

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Администрация МР "Казбековский район"
МКОУ "Ленинаульская средняя школа №1"
им .Героя Советского Союза Х. НУРАДИЛОВА

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Х.М. Жамалдинова Х.М.
Протокол №104
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

М.Я. Сулейманова М.Я.
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Х.Н. Аскендерова Х.Н.
Приказ №3
от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке»

для обучающихся 4 «в» класса

с. Ленинаул 2023г.

КХЕТОРАН КЕХАТ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» дешаран предметехула (предметан дакъа «Ненан мотт а, ненан маттахь йешар а») йолчу программи йукъадогIу кхеторан йоза, Іаморан чулацам, дешаран предметан кхочушдан лору жамIаш, тематически планировани.

Кхеторан йозано гойту йукъара Іалашонаш а, предмет Іаморан декхарш а, ткъа иштта чулацам къасторан некъаш а, ковртачу тематически дакъойн маххадор а, «Ненан (нохчийн) маттахь литературин йешар» дешаран предметан дешаран планехъ йолу меттиг а.

Программо шерашца билгалбо дешаран предметан чулацам а, дешархой «Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» дешаран предметан гIирсашца Іаморан а, кхетош-кхиоран а, кхиоран а методически коврта стратегиши а.

Хила леринчу жамIаша йукъалоцу дешаран берриге а муърехъ хила деза личностни и, метапредметни а жамIаш а, ткъа иштта дешаран хIора шеран предметни жамIаш а.

Тематически планированехъ буййцу программин чулацам билгалдахначу чулацаман дакъошца, гIуллакх кхочушдаран характеристика схайоъллу, хIара йа важа тема Іаморехъ лелор пайде долу некъаш а, кепаш а йовзуйту.

Нохчийн мотт – нохчийн къоман мотт бу, оърсийн маттаца цхъяльна Нохчийн Республикин пачхъалкхан мотт а бу, цу гIуллакхо дика хъелаш кхуллу и мотт Іалашбан а, кхион а. I-4-чу классашкахь «Ненан мотт а, ненан литература» а предметан декъехъ хъоъхуш йу ненан (нохчийн) маттахь литературин йешар, иза тIехъажийна йу дешархойн кхетаман-довзаран, хъасене хиларан, исбахъаллин-эстетикин таронаш кхион а, гIиллакх-оъздангаллин мехала болу хъежамаш кхолла а, бер нохчийн къоман культурына тIеозон а.

«Ненан (нохчийн) маттахь литературин йешар» предмет – гуманитарин дешаран ковртачех цхъа предмет йу, цо адам кхиаран кхетаман а, гIиллакх-оъздангаллин а тIегIа билгалдо. Литератури дешаро гIо до йешаран а, литература талларан а мехалла а ша кхидIа кхиарехъ мел ладаме ду хууш а, шена хетачун бух балон а, барта а, йозанца а шена хетарг охъадилла хууш а волу йешархо кхион а; хIара дуыне а, кху дуыненахъ ша а вовзаран гIирс санна, йешар оъшуш хила а, стеган а, йукъараллин а йукъаметтигаш шера хилийта а.

Программо йукъалоцу кхеторан йоза а, предмет дIалацаран хила лерина жамIаш а, предметан чулацам а, программин хIора дакъа Іамон лерина долу сахъташ билгал а дохуш, тематикин планировани а, дарсел арахъарчу гIуллакхийн план а.

ХIара программа лерина йу ненан (нохчийн) меттан а, литератури а хъехархощна «Ненан (нохчийн) литература» предметана дешаран а, белхан а программаш хIиттон бухе йилла. Авторийн а, белхан а программаш йазиечеран йиш йу дешаран материал дIакхачорехъ, хIотторехъ а, сахъташ теманашка а, дакъошка а декъарехъ шайна зеделлачух пайдаэца.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МАТТАХЬ ЛИТЕРАТУРНИ ЙЕШАР» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЙУКЪАРА ХАРАКТЕРИСТИКА

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» дешаран предметан герггара белхан программа кечийна йу йуъхъянцарчу йукъарчу дешаран программа

хочущийчу хъукматашна. Программа т'ехъажийна йу дешаран хъукматашна а, хъехархощна а методически г'ю дарна, ѳо таро лур йу:

1) «Ненан (нохчийн) маттахь литературиин йешар» дешаран предмет хъехаран процессехь Федеральни пачхъалкхан йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран стандарташкахь билгалдина долу адаман кхиаран, метапредметни, предметни дешаран жам'аш кхузаманан лехамашца дог'уш хочущдан;

2) «Ненан (нохчийн) маттахь литературиин йешар» дешаран предметан Іаморан хила лерина жам'аш а, чулацам а ФГОС НОО а; йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран герггарчу хъесапан көртачу программица (йукъарчу дешарехула федеральни дешаран-методически цхъальнакхетараллин 2015-чу шеран 8-чу апрелехь № I/15 протоколаца йинчу редакцехь) а; кхетош-кхиоран герггарчу хъесапан программица (магийна йукъарчу дешарехула федеральни дешаран-методически цхъальнакхетараллин 2020-чу шеран 2-чу июнехь № 2/20 протоколаца бинчу сацамца) а дог'уш, дешаран шерашца билгалдан а, структура х'оттон а;

3) Билггалчу классан башхаллаш тидаме а оьцууш, билгала долу дакъя-тема Іамон лерина дешаран хан а нисиеш, ткъа иштта дешаран материалан дакъош/теманаш д'алацарна т'ехъажийна долу дешаран г'уллакхийн көртачу кепех а пайда а оьцууш, календаран-тематически план х'оттон.

Программин чулацам т'ехъажийна бу «Ненан мотт а, ненан маттахь литературиин йешар а» предметан декъана йолчу йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран көрта программа д'алацарна Федеральни пачхъалкхан йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран стандарташкахь билгалдинчу т'едахкарийн (т'едожор) жам'ашка кхача.

«Ненан мотт а, ненан маттахь литературиин йешар а» предметан декъана йолчу йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран көрта программа д'алацарна ФГОС НОО т'едахкаришца дог'уш, курс т'ехъажийна йу Россин Федерациин культуриин экъанехь ненан меттан литературиин меттиг а, роль а муълха йу а, историко-культуриин, оъздангаллин, эстетическин мехаллаш Іалашийарехь а, цхъана т'аъхъенера вукху т'аъхъене д'акхачорехь а лоцучу декъах а кхеторна; Россин Федерациин субъектан культуриин а, Гиллакх-оъздангаллин а, эстетикин а йуъхъ кхолларехь къоман фольклоро а, исбахъаллин литературо а лоцучу декъах йуъхъанцара хъежам (хаарш) кхолларна а; ненан меттан литература къоман культуриин дахаран довзаран цхъа көрта дакъа а, къоман а, Россин а культуриин хилам а, оъздангаллин мехаллаш а, ламасташ а лардаран Г'ирс а, дуънене а, къоман историга а, культурырга а хъежам а хиларх кхетам кхолларна а, ненан маттахь йешаран лехамаш хиларна а.

«Ненан (нохчийн) маттахь литературиин йешар» курсан бухе йиллина нохчийн литературо чулоцург къоман культуриин ламастийн мехаллийн кодийн система йу боху ойла йу. Нохчийн къоман культуриин ламасташ Іалашдаран Г'ирс хилла Ѷа Іаш, нохчийн литература з'е йу къоман д'адаълларг, каарниг, хиндерг вовшашца дузуш а, кегийчу дешархойн кхетаме и дуъллуш а.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МАТТАХЬ ЛИТЕРАТУРНИ ЙЕШАР» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТ ІАМОРАН ІАЛАШОНАШ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» предмет Іаморан **Іалашонаш** йу:

- Нохчийн литературе а, нохчийн матте а къоман культуриин мехалчу декъе санна ойла кхолла;
- Дешархой шайн къоман культуриин-меттан экъанна йукъабалор а, уш къоман ламасташна а, культуриин т'аъхъалонна а, кхузаманан хъелашна а йукъаозор;

- Чкъурашна йукъарчу зІенах кхетар, нохчийн культура Іалашибарна шаш жоьпалле хиларх ойла кхиор;
- Йешаран говзалла кхиор.

Цу Іалашонашка кхачаро хІара **декхарш** цхъалхадоху:

- Россин гражданаллин идентичностан баххаш кхоллар, шайн Даймахках а, Россин халкъах а, Россин халкъийн цхъаалехь межкан исторех а дозалла дан Іамор, шаш мульхачу къомах ду кхетор; Россин дукхакъаьмнийн йукъараллин мехаллаш кхоллар;
- Нохчийн къоман историко-культурин зеделлачун тІалам бан Іамор, дешархочунна шен къоман культурин-меттан хъал довзийтар; йуъхъанцарчу классийн дешархочунна нохчийн литература историко-культурин, оъздангаллин, эстетикин мехаллийн хъоста санна йезайалийттар;
- Нохчийн литературехь гайтина йолчу нохчийн синкхетамна ладаме йолчу гИиллакз-оъздағнгалийн мехаллех хъежам кхоллар;
- Нохчийн литературин говзарш Іаморан буха тІехъ нохчийн меттан исбахъаллин-эстетикин таронех хаарш совдахар;
- Адаман амал кхиарехь а, къамел шардарехь а дайма йеша хъагам кхоллар;
- Тайп-тайпанчу текстийн чулацаман а, башхаллин а мах хадоран йешаран хаарш шардар, уыш йийцаре йарехь дақъалацар;
- Къамел даран йерриге а кепаш кхиар, йешначух лаъцна барта а, йозанца а дийца хаарш карадерзар.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МАТТАХЬ ЛИТЕРАТУРНИ ЙЕШАР»

ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ДЕШАРАН ПЛАНЕХЪ МЕТТИГ

«Ненан (нохчийн) маттахъ литературин йешар» предметана программа йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандартехъ гайтинчу дешаран программа дІалацаран жамІийн предметни лехамийн буха тІехъ хІоттийна а, 270 сахътан (66 сахът I-чу классехъ а, 68 сахъташ 2—4-чу классашкахъ) бараман дешаран йукъарчу тІедилларна лерина а йу. Программин инвариантни дақъа Іаморна луш дешаран 233 сахът ду. 37 дешаран сахътах лаътташ йолу дешаран тІаъхъалонан хан программин вариативни декъана дІало, цо йукъалоцу авторийн Іаматийн линейкина оьшу белхан программа хІоттийнчу авторша къастийна говзарш.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МАТТАХЬ ЛИТЕРАТУРНИ ЙЕШАР» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ГЕРГГАРА БЕЛХАН ПРОГРАММИН ЧУЛАЦАМАН КОЪРТА ЛИНИШ

«Ненан (нохчийн) маттахъ литературин йешар» дешаран предметан программехъ белла чулацам бу, и теллича нохчийн литературин къоман-культурин башхалла а; нохчийн меттан а, нохчийн литературин а Нохчийн Республикин а, Россин а историца, нохчийн къоман материале а, синбахаман а культурыца а йолу зІе а йаста некъ лур бу. Курс лерина йу йуъхъанцарчу классийн дешархойн литературин

а, культурийн а хъежам шорбан; йуъхъанцарчу классийн дешархойн йешаран жигарчүү гонна йукъайогтучу фольклоран а, нохчийн классикийн а, нохчийн кхузаманан литературийн а говзарша таро ло дешархощна адамаллин мехаллашкахь нохчийн культурийн а, къоман синкхетаман а көртачу баххех кхетам бала. Йуъхъанцарчу классийн дешархощна йеша а, талла а схъакховдийнччу нохчийн литературийн говзарша схъагойту нохчийн къоман культурийн тайп-тайпана агЮнаш, жигарайоху даймлера мехаллаш (дикалла, доглазар, синшорт, къинхетам, эхь-бехк, бакъдерг, дозалан мехаллаш, патриотизм, баккхийчарьга ларам, адамалла, и. кх.д.).

Кху программехь «Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» курсан башхалла кхочушийна кху бахъанаща:

а) нохчийн къоман амал, Іадаташ, ламасташ, нохчийн культурийн синбахаман мехаллаш, адамаллин мехаллаш а, эхь-бехк а гойтуш долу говзарш схъахаржарна;

б) нохчийн йаздархойн нохчийн бераллин дуъне гойтучу говзарш тIе тидам бахийтарна: дозалехь бер кхетош-кхиоран башхаллаш, баккхийчарьца а, нийсархоща а цуынан юлу йукъаметтигаш, бero шена гонахара дуъне тIелацаран башхаллаш.

«Ненан (нохчийн) маттахь литературийн йешар» Іаморо гIо дийр ду дешархойн мотт хъал долуш барна а, церан къамелан культура а, хъасене бовларан хаарш шардарна а. Шена тIехь программин проблемно-тематически блокаш хIитточу дидактически материалана культурно-исторически тIедалорах а пайдаоыцу. ХIора проблемно-тематически блока йукъайогтүү нохчийн къоман синбахаман а, материале а культура гойтуш болу кхетамаш. Программехь йеллачу говзарийн чулацам йуъхъанцарчу классийн дешархочун лехамашна гонаха хIоттийна бу, хаържинчу говзарийн башхаллашкахь гуш а бу.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МАТТАХЬ ЛИТАРЕТУРНИ ЙЕШАР» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЧУЛАЦАМ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» курсан чулацам билгалбечу хенахь көртачу тидамехь ду:

1. Къоман кхетамна мехала долу, йеххачу хенан йохалла — кхузамане кхаччалц – культурехь көрта меттиг дIалоцу хIуманаш (масала, баккхийчарьга, нене ларам, Даймаке безам, догдикалла, доглазар, нийсо йезар, эхь-бехк, сий, и.кх.д.) Цу көртачу кхетамашца болх дIахъо йуъхъанцарчу классийн дешархоща дIалоцур долчу кепара хаържинчу нохчийн йаздархойн уггаре а къегинчу, нохчийн литературийн а, культурийн а башхаллаш кхочушийнччу говзарш тIехь. И говзарш йовзаро гIо до йуъхъанцарчу классийн дешархощна къоман культурийн ламастех а, нохчийн культурех а кхета.

2. Йуъхъанцарчу классийн дешархойн лехамаш: говзарийн доккхачу декъян турпалхой йуъхъанцарчу классийн дешархойн нийсархой бу, церан дуъне довзарца босту программехь билгалбина культурно-историин кхетамаш. Программи йукъайхийтина тайп-тайпанчу заманашкахь берийн дуъне гойту а, церан кхиаран некъаш а, амал йахчайалар а, оъздангаллин къилбанаш кхолладалар а гойту говзарш; говзарш харжаро дешархочунна таро ло историин тайп-тайпанчу муърашкахь нохчийн культура шен нийсархочун бIаъргаша ган. Программехь ладамечу барамехь йелла кхузаманан авторийн говзарш а йу, цара шайн кхоллараллехь кхидIа хъю нохчийн литературийн къоман ламасташ, и говзарш кхузаманан дешархочунна гергара йу.

3. Къоман башхаллин хиламаш искусствон кхечу гIирсаща гайтина говзарш а хаържина, цо таро ло дешархощна нохчийн культурехъ искусствийн диалог гайта.

Цхъадолу декхарш кхочушдан лерина дешаран материал харьжина гуманизмам, исбаяхъаллин а, довзаран а мехалийн, кхеташ хиларан, жигараллин, поликультурин, ламасталлин классикин а, кхузаманан бараман цхъаьнадаран, тематикин, кепийн-жанран тайп-тайпаналлин критерища йогIуш.

Программо билгалбечу йешаран гуоно таро ло тайп-тайпанчу хенийн а, къальмийн а.govзарийн куьзганахула беран дуьненехъежаман гурash жим-жимма шордан.

Программехъ и масех бухедилларца билгалбо. Хъалхара шиъ дозвна ду йешаре ойла а, йешаран техникин хаарш кхиоран хъелаш а кхолларца. Иштта, и хаарш кхиоран йуьхъянцарчу мурехъ уггаре а хъалхарчу рогIехъ йу байтийн а, прозин а йух-йуха олуш дешнаш, дешнийн цхъаьнакхетарш предложениш, абзацаш йолу тексташ (йешаран техникин говзалла кхиочу хенахъ мехала долчу йешаран кхиаме хилар тардалийтаран Іалашонца); ткъя иштта кхиаме ду забаре чулацам болу сихха хазахетар йа велар кхолладолульту тексташ лелор а, (хIунда альча, цу хенахъ забар йевзаш хиларо эстетикин синхаамаш гучубахар кхиадо) йешаран мукъам кхиоран Іалашонца. Дешаран хIора шеран тексташ схъахарьжина йу цу хенан берашна тIелаца ата хилар тидаме а оьцуш. Текст схъахаржаран кхидолу бухедахкарш дозвна ду исбаяхъаллин дешан фольклорна кепашкара авторийн литературе кхаччалц кхиаран логика ларийаран цаторийла хилларца; билгала долу оьздангаллин а, эстетикин а декхарш кхочушдан цаторийла хилларца, царах көртаниш билггал йолчу оьздангаллин-эстетикин концепцига дөрзү, и концепци дешара деа а шарахъ кхиош схъайлайо; жанрийн а, тематикин тайп-тайпаналла хилийтаран кхаччайаран а, фольклоран а, авторийн говзарийн а, вайн межкан а, дозанал арахъарчу йаздархойн говзарийн а, берийн литературин классикийн а, XX-чу бIешеран чаккхенан – XXI-чу бIешеран йуьхъян кхузаманан берийн йаздархойн говзаршна йукъаьх а барам ларбаран а цаторийла хилларца.

Йешаран гIуллакх кхиоран процессан чоьхъарчу логикица дозвна, «Литературни йешар» курс шинатIегIанехъ хIоттийна йу.

Хъалхарчу тIегIанехъ хъалхадаккха дезарг йешаран корматалла шарийар ду, шолгIачу тIегIанехъ – дешархона литератури говзалла карайерзор. I-2-чу классашкахъ йеша Іамадо; кхетар тIехъ, нийса йешарна, сиха а, къаьсташ а йешарна тIехъ болх; йешначун кхоллараллин майIна дан тайп-тайпана некъаш кхиор (графикин, дешан а, музыкин а иллюстрировани, драматизаци, ма-йарра а, йукъ-йукъара а, кхоллараллин йухасхъайийцар). Цуьнца цхъаьна йуьхъянцарчу классашкахъ дIаболабо йуьхъянцарчу классийн дешархойн литературин дешара тIехъ болх.

«Литературни йешар» предмет Іаморан шолгIа тIегIа 3-4 классашна кхочу, цигахъ йеша хааро зазадоккху, эстетикин йешаре а, талламан йешаре а декъя а луш.

«Литературин йешар» программа хIотточу хенахъ тидаме эцна школал хъалхъалхарчу педагогикин а, йукъарчу йукъардешаран школашна леринчу «Нохчийн литературехула герггарчу белхан программин» зIейалорах а.

Программо таро ло йалийнчу спискера говзарш дешархойн кечаман тIегIанца догIуш харжа, ткъя иштта курсан чулацаман вариативни компонент харжа а, белхан программашкахъ и кеччайро могуьйту тематикица а, проблематикица а герга йолчу говзаршкахъ къоман башхаллаш а, йукъара дерг а къасторан Іалашонца Россин халкъийн литературе кховдар. Ткъя иштта программо таро ло Іаматийн авторшна йа дешаран цхъаьнакхетараллашна вариативни декъехъ Іамон говзарш харжа.

1 класс (66 с)

Вайнагонахара дуьне – 15 с.

Пачхъалкахан а, къоман а билгалонаш (шатлакхан илли, хIост).

Беснаш. Светофор.

Ишколехъ.

Іаламан дуьне (цIера дийнаташ а, акхарой а, олхазарш, сагалматаш, олхазарш, дитташ, хасство маш, столь маш).

Клиранан денош.

Байташ, дагардарш, нохчийн абатан элпех хIетал-металш.

Вайн Даймохк

Вайн Даимохк

Соължа-Гала

Вайн турпалхой

Халкъан хазна

Махмаев Ж. «Бераш – вайн хиндерг» йа

Арсалиева Люба «Соължа-Гала» (**вариативни** дакъа).

Турпалхойх лаъцна тексташ: Кадыров Ахъмад-Хъяъжа; Нурадилов Ханпаша; Шерипов Асланбек; Висаитов Мовлид.

Вайн йаздархой – 6 с.

Айдамиров Абузар – байт «Нана-мохк»

Сулейманов Ахъмад – «Дахаран генаш» поэми йукъара кийсак.

Муса Ахмадов – туъйра «Писулиг»

Гацаев Сайд – байт «Борз»

Халикова Асет – байт «Зингат»

Хатуев I-Хъ.

Халкъан барта кхолларалла – 10 с.

Аганан иллеш

Чехкааларш

Дагардарш

Кицанаш

Хетал-металш

Нохчийн халкъан туъйранаш. «Тамашийна йоI». «Жоъра-Баба». «Хъекъале Iу» йа «Борззий, цхъогаллий, ломмий», «Цхъогаллий, пхъагаллий» (вариативни дакъа)

Гиллакх-өъздангаллин дакъа (вариативни дакъа) – 10 с.

Доттагалла

Де, буйса

Дайна де

Беркат

Махмаев Ж. Делалой вай

Хатуев I. Зингат

Демеев I. Малонче

Эдилов С. Глан

Деза дешнаш

КХЕЧУ КЪАЛЬМНИЙН ЛИТЕРАТУРА – 3 с.

Осеева В. – дийцарш «Цхъальна», «Иштта дIа»; Сутеев В. – туъйра «Iаж».

Резерв – 7 с.

2 класс

3 класс

4 класс

Классашка бекъначу Iаморан чулацамна улле тоъхна Iаморан процесссан гIуллакхаллийн хIара тIедузарш ду.

ЛадогIар

Нохчийн меттан хъоле хилар а, къоман культуриин мехаллаш а гойтуш йолу исбайхъаллин говзарш лерсица схъалацар а, царах кхетар а; лерсино схъалавынчначу тексташ лаъцна деллачу хаттаршна жоъпаш дала хаар а, лерсино схъалавынчначу текстан чулацамца хаттарш дан хаар а.

Йешар

Хезаши йешар. Дешдакъошча йешарна тIера жим-жимма довлуш дийнна дешнаш шера а, кхеташ а деша хаарна тIедовлар (текстах кхета таролучу йешаран индивидуальни боларца додIуш йешаран чехкалла (масалла). Йешаран орфоэпически барамаш ларбар. Кепана а, тайпанна а цхъатера йоцуучу текстийн

майин башхаллаш аз айдеш хийцарца схъагайтар.

Дагахъ йешар. Барамца а, жанраца а телаца аттачу говзарийн майин дагахъ йошуучу хенахъ кхетар. Йешаран тайп-тайпанчу кепийн башхаллах кхетар.

Халкъан барта кхоллараллин говзарши йешар: нохчийн фольклоран текст къоман ламастийн а, мехаллийн а хъоста санна.

Исбаяхъаллин говзарийн тексташи йешар, шайна чохъ бленнаш шерашкахъ схъайсаны йолу къоман синкхетамна ладаме йолу гиллакх-оъздангаллин мехаллаш а гойтуш йолу: Даймахке безам, тешам, нийсо, сий, къинхетам, догдикалла, догценалла, къинхегамна тера хилар, бакъо, майралла, и. кх.д. Нохчийн къоман ламасташ: цхъаалла, вовшийн го дар, хъаша-да телацар, и. кх.д. Дъзлан мехаллаш: бакхийнаш лаар, «нана», «да», «дада», «баба», «йиша», «ваша» бохучу дешнийн мехалла, вовшийн лаар, безам, вовшех кхетар, терго, собар, да-нана лаар. Нохчийн литературехъ халкъан ламасташ а, Іадаташ а гайтар.

Нохчийн бераллин дуьне: кхиар, гонахарчу дуьненаца, бакхийчарьца, нийсархошца йолчу йукъаметтигийн башхалла; ша нохчийн Іадаташ дакхохъург а, орамашца зе а хиларх кхетар. Турпалхойн леларийн синхаамиин-оъздангалилн мах хадор.

Нохчин литературин башхаллах кхетар: турпалхочун чохъара дуьне деллар, цүнан лазамаш бовзар; оъздангаллин проблемашка кховдар. Іаламан дуьненах болу нохчийн къоман поэтически хъежам (малхе, арене, хъулье, хига, ломе, дитте, дийнатийн дуьнене, и.кх.д.) нохчийн поэзехъ а, прозехъ а. Гонахарчу дуьненан хъал адаман синхаамашца дустар.

Хаамиин тексташи йешар: говзаршна историко-культурин комментарий, Іамочу говзарийн авторийн биографехъ къастина хаамаш.

Къамел дар (къамел даран культура)

Диалоган а, монологан а къамел. Йешна тексташ коллективехъ йийцаре йарехъ дакъалацар, текстана та а тийжаш, шен хъежам течлагібар; нохчийн исбаяхъаллин литературин специфика гойтуш долу аларш. Дешнийн таъхъало йузар (дешнаш хаар тедузар). Хезна йа йешна йолу текст коъртачу дешнашна а, текстана йолчу иллюстрацишна а та а тийжаш, схъайицца (текст ма-яарра, йоцца, харжамца схъайицар).

Дешаран хъелашкахъ къоман къамелан культурин бухехъ йолу гиллакхан кепаш а, чагійелла формулаш а, хъасене хиларан принципаш а ларийар.

Дешархойн харжамца байташ дагахъ йийцар.

Йоза (йозанан къамелан культура)

Іамочу говзаршкахъ хиттийнчу проблемашкахула доцца йозанан аларш кхоллар (кечдар).

Библиографин культура

Йийцаре йечу проблематикица йогіу киншкаш харжар, цу йукъайогіу Іаматехъ ялийна йолу шаша йеша билгалийна говзарш. Нохчийн культурехъ хаамаш болу дешархойн хенаца йогіучу дошамех а, энциклопедих а пайдәэцар.

Литературоведенина йукъадалор

Текстан анализ йечу хенахъ Іамийнчу литературин кхетамех пайдәэцар.

Іамочу говзарийн жанрийн тайп-тайпаналла: фольклоран кегий а, йакхий а кепаш; литературин турия; дийцар, притча, байт. Прозин а, поэзин а къамел; исбаяхъаллин кхоллар; сюжет; тема; говзаран турпалхо; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Дустарийн а, метафорийн а къоман шатайпаналла; исбаяхъалин къамелехъ церан майна.

Дешархойн кхоллараллин гуллакх (Іамийнчу литературин говзарийн буха төхөн)

Дешархойн кхоллараллин гүуллакхехь литературиин говзаран майна дар: ролашца йешар, инсценировка йар; хъасене хиларан декхарш тидаме а оыцуш (тайп-тайпанчу адресаташна) исбаяхъаллин говзаран буха төхөн шен барта йа йозанан текст кхоллар; говзарна йолчу иллюстрацишна, нохчийн художникийн суртийн репродукцишна тіе а тийжаш.

«Ненан (нохчийн маттахь) литературни йешар» дешаран предметан программа карайерзоран кхочушдан лору жамІаш

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» предмет «Ненан мотт а, ненан маттахь литературни йешар а» предметан декъехь Іаморан жамІаш цхъальнадогІуш ду йульхъанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан стандартехь билгалайнчу дешаран предметан программа карайерзоран кхочушдан лоручу жамІийн лехамашца.

ЛИЧНОСТНИ ЖАМІАШ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» предмет Іаморан жамІаца дешархо кхочур ву кхетош-кхиоран гүуллакхан кху дақъошкахь хила дезачу хюкух жамІашка:

гражданско-патриотикин кхетош-кхиорехь:

- Шен Даймаке – Россига а – шен жимчу Даймаке – Нохчийн Республике (Нохчийчоьне) а безам кхоллабаларе, цу йукъадогІу и безам межкан а, Даймежкан а культура а, истори а йовзуйтуш йолу исбаяхъаллин говзаршкахула кхоллар;
- Шен этнокультурин а, Россин гражданиллин а идентичностах кхетар а, нохчийн мотт Нохчийн Республикин пачхъалкхан мотт а, шен ненан мотт а хиларх кхетар;
- Шен межкан а, Даймежкан а дідаханчун а, карапчун а, хиндолчун а ша дақъа хиларх кхета, цу йукъадогІу исбаяхъаллин говзаршча болх бечу хенахь и хъелаш дийцаре дар;
- Шен а, кхечу а къоме ларам хилар, цу йукъадогІу и ларам исбаяхъаллин говзарийн а, фользоран а масалш төхөн кхоллар;

— адамах йукъараллин цхъана декъашхочух санна болу а, бакъонех а, жоьпаллех а, стаг лаарх а, ларамах а, гүиллакх-оъздангаллин барамех а, йукъаметтигех болу а йульхъанцара хъежам, цуынца цхъальна иза фольклоран а, исбаяхъаллин а говзаршкахь гайтар а;

ийманехь кхетош-кхиоран:

- хюора стеган шатайпаналла, шен дахаран а, йешаран а зеделлачунна тіе а тийжаш, тіелацар;
- къинхетам, ларам, диканиг лаар гайтар, цуынца цхъальна шена хетарг а, синхаамаш а бовзийта меттан гүирсех пайдаэцар; кхечу адамийн синхаамашна сема хилар, царах кхетар, церан гюлаца кийча хилар;
- кхечу адамашна дегІана а, сина а зен дан төхъажийна долу цхъа а хюума тіецалацар (цу йукъахь ду маттаца деш долу зен а);
- нийсархоща болх бар, девне ца хила хаар а, Іоттабаккхаме меттиг нисийелча, и листа хаар а, цу йукъахь ду исбаяхъаллин говзарех масал эцар а;

эстетикин кхетош-кхиорехь:

- исбаяхъаллин культурин ларам бар а, и йовза лаар а, шен къоман а, кхечу къаьмнийн а искусство тайп-тайпана кепаш тіелацар а, цаърга ларам хилар а;
- исбаяхъаллин гүуллакхан тайп-тайпанчу кепашкахь ша гайта лаар, цу йукъахь йу дешан говзалла а;

физически кхетош-кхиорехь, могашаллин а, синкхетаман а культура кхолларехь а:

- тіетохна хаамаш лохучу хенахь могаш а, кхерамза а (шена а, кхечарна а) долчу дахаран бакъонаш (цу йукъайогІу хаамийн кхерамазалла) ларийар;
- къамел дечу хенахь дегІан а, синкхетаман а могашаллица кхоаме хилар, къамелан культура а, тіекаренан бакъонаш а ларийар;

къинхъегаман кхетош-кхиор:

— стеган а, йукъараллин а дахарехь къинхъегам мехала хилар кхетар (цу йукъахь ду исбаяхъаллин говзарех масал эцар а), къинхъегаман стомийн Іалам бар, болх баран тайп-тайпанчу кепашкахь дакъалацар, исбаяхъаллин говзаршкара масалш дийцаре дечу хенахь тайп-тайпана говзаллаш карайерзон лаар;

экологин декъехь кхетоши-кхиор:

- тексташца болх бечу хенахь кхоллалуш долу Іаламаца кхоаме хилар;
- цунна зен деш долу хума тіецалацадалар;

Іилманан хаарийн мехалла:

— дүненах болу Іилманан хъежам кхоллабалар (сурт хіоттар), цүннан цхъа дакъа ду литературоведчески кхетамаш Іаморан процессехь а;

— хума довза лаар, жигаралла, хума дагадар, хааршна сутара хилар, хума довза лаарехь шен ойла хилар, цу йукъахь ду исбаяхъаллин говзарш йеша лаар а, шен йешаран гую хоржучохь жигара хилар а, ша и харжар а.

МЕТАПРЕДМЕТНИ ЖАМИАШ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературийн йешар» предмет Іаморан жамІаша дешархойн кхоллалур ду дешаран довзаран хіара хаарш.

Коърта маъІийн дараи:

- тайп-тайпана тексташ вовшашца йуста, тесташ йустарна бухе дахкарш билгалдан, тера йолу тексташ билгалайан;
 - билгальчу цхъана башхаллашца тексташ цхъальнатоха;
 - кицанийн, аларийн, фразеологизмийн классификаци йархъама кхачаме хир йолу билгало билгалайан;
 - хъехархочо шайна хъехначу тидам баран алгоритмаца тексташкахь цхъальнадар а, цхъанацадар (блостаналла) а карон; текстан анализ йарехь кхочушдариин алгоритман анализ йан, текстан анализ йарехь шаш кхочушийр йолу дешаран операци харжа;
 - хъехначу алгоритман буха тіехь декхар кхочушдан оьшу хаамаш кхачо йолуш цахилар билгалдан, тіетохна хаамаш лахар билгалдан;
 - текстан анализ йечу хенахь баъванийн-тіаъхъалонан зіенаш билгалайан, жамІаш дан.

Коърта талламан дараи:

- педагогикин белхаочун Гоънца Іалашо билгалайан, къамелан хъоле хъавжжина, шен вистхилар хийцаран план хіоттон;
- тіедиллар кхочушдaran масех кеп вовшашца йуста, мелла а йогIуш йерг (схъайеллачу критериин буха тіехь) харжа;
- схъайеллачу планаца чолхе боцу жима таллам діабахъа, схъайеллачу планаца проектан тіедиллар кхочушдан;
- жамІаш дан а, текстан маъІийн анализ йаран буха тіехь долчу тоышаллашца уьш тіечIагIдан а;
- схъайелла йолчу текстан материалан анализ йаран процессехь хъехархочун Гоънца хаттарш хіттон;
- цхъатерачу йа цхъатера догIучу хъелашкахь процесс дайахаран а, хиламийн а, церан тіаъхъалонан а хила тарлуш долчун сурт хіоттон.

Хаамашца болх:

- Хаамаш схъаэцаран хъоста харжа: оьшу дошам, лохуш болу хаам карорхъама оьшу куйгалла, тіечIагIдархъама;
- Схъайеллачу алгоритмаца догIуш, даррехь схъабелла хаамаш билгалдинчу хъостанехь карон: дошамашкахь, куйгаллашкахь;
- Хаамаш бакъ йа харц хилар шайна гучудала йа хъехархочо билгалдинчу хъостанан буха (дошамашкахь, куйгаллашкахь, Іаматехь) тіехь карон;
- Баккхийчийн (педагогикин белхаойн, дай-нанойн, бакъо йолчу

векалийн) гIоынца Интернетехъ хаамаш лахаран кхерамзалин бакъонаш лардан;

— Дешаран декхаршца догIуш, текстан, графикин, видео, озан хаамаш кечбан;

— Таблицийн а, схемийн а кепехь балийнчу хаамех кхета; тексташца бинчү белхан жамIаш гайтархъама шаш таблицаш а, схемаш а хИттон.

Йуъхъанцарчу школехъ дешар чекхдолучу хенахъ дешархочун кхоллало **коммуникативни** дешаран дараш.

Текаре:

— Бевзачарна йукъахъ тIекаре хиларан Іалошонашца а, билламашца а догIуш, синхаамаш бовзийта а, хетарг тIелаца а, и цхъана кепе дерзон а;

— Шеца къамел дечуынца лараме хила а, диалог а, дийцаре дар а дIадахъаран бакъонаш лардан;

— Тайп-тайпана хъежамаш хила йиши догIуш хилар тIелаца;

— Шена хетарг нийса а, бух балош а довзийта;

— ХIоттийнчу Іалашонца догIуш шен къамел дIахIоттор;

— Къамелан хъолаца догIуш барта а, йозанан а тексташ кхолла (довзийтар, ойлайар, дийцар);

— Шимма цхъальна а, тобанца а бинчу белхан а, тидаман а, кхочушбинчу жимчу талламан а, проектан тIедилларан а жамIех лаъцна доцца къамел кечдан;

— вистхиларан (къамелан) текстана гайтаман материал (дехкина суърташ, даъхна суърташ, плакаташ) кечян (къастон).

Цхъальна кхочушден гIуллакхаши:

— йоццачу а, йехачу а ханна лерина Іалашонаш (цхъальна кхочушдаран декхаршкахъ дақъалацар тидаме оьцуши индивидуале) хъехархочо йалийнчу план хIотторан кепан буха тIехъ стандартан хъолехъ, йукъара гIулчаш а, хенаш а дIасайекъар;

— цхъальна болх баран Іалашо тIелаца, и кхочуштарехъ дан дезарг цхъальна вовшахтоха: ролаш дIасайекъа, цхъальна беш болчу белхан процесс а, жамI а дийцаре дан;

— куъйгалла дан, тIедиллар кхочушдан, ладогIа, хIоъттина хъал ша листа кийча хилар;

— шен белхан дақъа жоъпалле кхочушдан;

— йукъарчу жамIе ша диллинчу декъян мах хадон;

— схъаделлачу масалшна тIе а тийжаш, цхъальна вовшахтохна проектийн тIедахкарш кхочушдан.

Йуъхъанцарчу школехъ дешар чекхдолучу хенахъ дешархочун кхоллало **регулятивни** дешаран дараш.

Шен низам хилар:

— жамI хилийттархъама дешаран декхарш кхочушдарехъ шен гIуллакхийн план хIоттон;

— ша билгалдинчу кхочушдариин рогIалла хIоттон.

Шаталлар:

— дешаран гIуллакхан кхиаман/эшаман бахъанаш билгалдан;

— къамелан гIалаташ а, текстан анализ йарца дозвна гIалаташ а дIадахархъама шен дешаран кхочушдарш нисдан;

— текстийн анализ йарехъ хIоттиничу декхарца жамI дуста;

— тексташца болх бечу хенахъ далийтана гIалат карон;

— шен а, шеца цхъальна досьщучеран а кхочушдариин жамIаш дуста, схъайеллачу критерища церан богIу мах хадон.

ПРЕДМЕТАН ЖАМИАШ

«Ненан (нохчийн) маттахъ литературни йешар» дешаран предмет деа шарахъ

Іаморо кхочушдан дан деза:

Іамочу маттахь йолчу литературин Россин Федерациин цхъайолчу культурийн шораллехь а, Россин Федерациин халкъийн литератураш йукъахь а, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурин, овздангаллин, эстетикин мехаллаш Іалаштарехь а, цхъана тіаъхъенера вукху тіаъхъене йаларехь а йолчу меттигах а, ролях а кхетар:

- Использование литературы как искусства (дешан искусством) цхъа башха дақъа санна, тіелаца;
- Дешан кхоллараллин говзарш искусством кхечу кепашча (суртдиллар, музыка, суртдаккхар, кино) цхъайнайуста;
- Тайп-тайпанчу къымнийн литератураша вовшашца цхъальна болх барх а, вовшашна тіелаткъам барх а, Россин Федерациин субъектан культурын а, гиллакх-овздангаллин а, эстетикин а йуъхь кхолларехь къоман фольклоро а, использование литературы и искусства в качестве декораций для представлений;
- Россин Федерациин къымнийн а, дүнненан къымнийн а использование говзарш йустучу хенахь йукъара дерг а, башха дерг а карон;

1) Майна даран йешар карадерзор а, литературийн теориин көртакчы элементийн майнах а, ойланех а кхетар:

- Майна даран хезаш йешаран техника карайерзор (дешаран тайп-тайпана декхарш а, киншкица хъан-сан хиларан хъогамах садузоран а Іалашонца тайп-тайпанчу кепийн, жанрийн, тіехъажорийн текстийн майнах кхета а, тіелаца а, майна дан а тар луш долу нийса шера йешар, йешар ладогархона кхеташ тіелацар);
- Майна даран дагахь йешаран техника карайерзор (йешначун майнах а, чулацамах а кхетар, хаамийн мах хадор, текстан майна нийсад даран а, и тіелацаран а кхачаме хиларна тіехъажор);
- Фольклоран говзарийн кегий жанраш вовшах къастон (фольклоран кегий жанраш, туыранаш, легендаш, мифаш);
- Шен къоман фольклоран говзарийн көртакчу майнах а, тіехъажорах а кхета (хазахетар дан, Іамон, ловзарехь пайдаэца), шен къоман (кхечу къымнийн) туыранийн, хіетал-металийн, кицанийн, аганан иллийн масалш далон;
- Гергарчу меттанийн фольклоран говзарш вовшашца йуста (тема, көрта тема, турпалхой);
- Говзаран це цүнан темица (Іаламах, историх, берех, диканах, вонах) цхъайнайалон (йуста);
- Шен къоман (кхечу къымнийн) берийн литературийн использование цхъа жанраш вовшех къастон – байт, дийцар, басня;
- йешначу литературийн говзаран анализ йан: тема, көрта Іалашо, хиламийн рогілла, использование вастийн гірсаши билгалбан;
- текстан чулацамехула хаттаршна жоъпаш дала;
- текстехъ ненан меттан суртхітторна а, вастийн а гірсаши карон (эпитеташ, дустарш, олицетворениши);

2) тестехъ беллачу хаамах кхетарна а, тіелацарна а Іамор, дешархойн йешаран а, эстетикин а чам кхоллар:

- тайп-тайпана (использование, Илманан, куынгаллин) тексташ йешаран Іалашо билгалдан;
- йешаран хъагам йухатоха (кхочушбан), хаамаш карон, хаарийн гую шорбан;
- Іаморан а, практикин а декхарш кхочущдархъама, йешаран тайп-тайпана кепаш (довзаран, талларан, къастийна, лахаран) карон;

- Текстана хаттарш хИттон, и схъайицаран а, изложени йазйаран а план хОттон;
 - Шаш юеша лаам гайтар, авторан цАрна, говзаран жанрана, киншкина йолчу иллюстрацина тІе а тийжаш, шайн юешаран сатийсар билгалдар;
 - Фольклоран говзарш ролашца юеша, уыш драме йерзорехъ дакъалаца;
 - Нийсархоща долчу литературина темина дийцаре даршкахъ дакъалаца, шайн хъежамийн бух балон;
 - фольклоран материала тІехъ тІехъ кхоллараплин белхан кхочушбан (туйранан чаккхе, хІетал-метал кхоллар, дакъалоцуш верг (турпалх) хийца а хуьйцуш, схъайицар).

Предметан жамІаш дешаран шерашца

1-чу классехъ дешар **чекхдолучу хенахъ** дешархочунна **Іемар** ду:

- ша а, дуыне а, къоман истори а, культура а йовзарехъ нохчийн литературина мехаллех кхета;
- нохчийн литературина говзарийн мъІна даран цхъайолу корматалла карайерза;
 - нохчийн литературина говзарш юешаран зеделлачух къамел шардарехъ пайдаэца: ладоъгІна/йешна текст тийцаре йарехъ дакъалаца;
 - дешан майІнх совнаха хаамаш бовзархъама Іаматан дошамах пайдаэца;
 - шайн харжамцца байтийн говзарш дагахъ тийца.

«Къамелан а, юешаран а гІуллакхан кепаш» дакъа:

аудировани,
хезаш а, дагахъ а юешар,
текстан тайп-тайпанчу кепашца болх,
библиографин культура,
исбахъаллин говзаран текстаца болх,
къамелан культура.

Дешархонна **Іемар ду:**

- юешаран индивидуале болар тидаме а оьцуш, дешдакъоща а, дийнна дешнаш а шера деша;
- лерсица тІелацна йолчу йолчу, ткъа иштта классехъ юешначу а говзарийн чулацамах кхета, царна тІехъ майІнин коърта дакъош билгалдаха;
- юешначун майІнх а кхеташ, текстехъ билгалини меттигаш дагахъ юеша;
- тайп-тайпанчу авторийн 3–4 байт дагахъ тийца;

Дешархойн шаш бечу, шимма цхъяльна бечу белхан процессехъ Іама таро хир йу:

- киншки тІехъ «Чулацам» йа «Корта» агІо карон; «Чулацамна» тІе а тийжаш, киншки тІехъ оьшу говзар карон;
- говзаран текстехула хаттарш дан а, текстах пайда а оьцуш, жоъпаш дала а.

«Литературоведенина йукъадалор» дакъа: байташкахъ йазийнчу говзаран башхаллаш йовзар (ритм, рифма и. кх. дI.), говзарийн башхаллаш вовшах къастор (халкъян а, авторан а туйра, и. кх.дI.), литературина приемаш йовзар (дустар, олицетворени, контраст, и. кх. дI.).

Дешархонна **Іемар ду**

- прозехъ йазийна говзар байтах къастон;
- фольклоран кегий жанран къастон: хІетал-метал, дагардар, чехкаалар;
- текстехъ исбахъаллин сурткъагоран Гирсаши (йух-йуха алар; дешнийн хъастаран-жимдараң кеп, айдaran а, хаттаран а хъарькаш, рифмаш) карон;

Дешархойн таро хир йу Іама:

- түйранийн сюжетан-композицин башхаллаш къастон;
- литературиң а, фольклоран а жанраш йукъара дозанаш лелаш хилар карон (забара йукъа тілехтоман байташ йогы; аганан илли йукъа — кхайкхаргаш; дийцара йукъа — түйра, и кх. д.)

«Дешархойн кхоллараллин гүллакхан элементаш» дақъя: ролашца йешар, инсценировка, драматизаци, барта дешнаща суртдиллар, репродукцища болх, шаш тексташ кхоллар.

Дешархошна Іемар ду:

- йешначун чулацамах кхета; текстан башхаллаца дөгіуш ма-хиллара оышуш долу болар а, соңғаш а, азайдар а кхета а кхеташ, харжа;
- исбаяхъаллин.govzар (цуынан фрагмент) ролашца а, кар-кара луш а йеша;
- иллюстрашика хьовса а, текстан цхъальнайогычу фрагментаца йа көртачу ойланца (синхаамца, сагатдарца) уыш йуста а;

Дешархойн таро хир йу Іама:

- фольклоран кегий жанраш (хіттал-метал, дагардар, аганан илли) практикехъ карайерзон а, суртхітторан гірсийн (йиш-маіш, ушарш, интонаци) гільнца церан инсценировка йан а;
- билгілікте тексташна йогы иллюстраши карон, тексташ а, иллюстраши а вовашашца йуста.

Йукъарчу дешаран дарийн декъеҳе дешархошна Іемар ду:

- дешаран Іаматах парғылт пайдаэца, аылча а, билламийн билгалонийн мотт беша; ағыонехъ билгалдахна мөгіланаш а, дешнаш а сихха карон; оышу иллюстраци карон;

- хаамийн шина хъостанца (дешаран Іаматца а, ша болх бар леринчу тептарца а; дешаран Іаматца а, хрестоматица а) болх бар, аылча а, Іаматан а, белхан тептаран а, хрестоматин а билламан билгалонаш дүйхъ-дүйхъал хіттон; ша болх бар леринчу тептаран а, хрестоматин а оышу дақъош карон.

Коммуникативни дешаран дараشكъ дешархошна Іемар ду:

- а) цхъальна болх бар санна, хъасене хиларан гурашкахъ:
 - парти тілехъ цхъальна волчу лулахочуынца болх бар, вовашашна йукъахъ болх бекъа, шен болх кхочушбан а, вовашаша бина болх талла;
 - кар-кара луш болх бар;
- б) цхъальна болх бар санна, хъасене хиларан гурашкахъ:
 - шина хъежамна а, шина ағыонна а йукъара башхаллаш ган;

Дешархойн шаш бечу, шимма цхъальна бечу, тобанца йа массара цхъальна бечу белхан процессехъ Іама таро хир йу:

- хаттаршна жөпаш тайп-тайпанчу кепеҳе дала мегаш хиларх кхета;
- ша тілесінде жоп тілесінде дархъама тексте кховда.

2-чу классехъ дешар чекхдолуучу хенахъ дешархочунна Іемар ду:

- йешначун оғыданғаллин чулацамах кхета, турпалхойн леларш оғыданғаллин барамашца дуста;
- метафорийн, олицетворенийн, эпитетийн къоман шатайпаналлех кхета а, текстехъ исбаяхъаллин сурткъагоран и гірсаш ган а;
- нохчийн литературиң.govzар йешаран процессехъ йешаран харш шардар: хезаш а, дагахъ а йеша, исбаяхъаллин а, дешаран а текстийн мәйна даран приемех кхета;
- нохчийн литературиң.govzар йешаран зеделлачух къамел шардарехъ пайдаэца: ладоғына/йешна текст тийцаре йарехъ дақъалаца, текстана тіле а тийжаш, шена хетарг тілесінде;
- шен йешаран гуо шорбан;
- йешначу а, ладоғына/йешна текст тийцаре йарехъ дақъалаца, текстана тіле а тийжаш, шена хетарг тілесінде;

«Къамелан а, йешаран а гүллакхан кепаш» дақъя:

аудировани,
хезаш а, дагахъ а йешар,
текстан тайп-тайпанчу кепашца болх,
библиографиян культура,

исбаяхъаллин говзаран текстаца болх,
къамелан культура.

Дешархонна Іемар ду:

- дийнна дешнаш хезаш деша, индивидуале таронашка хъялжина, йешаран чехкалла жим-жимма алсам а йоккхуш;
- довзаран а, блаяргтохаран а, хъяржинчу а, талламан а йешаран процессехь дагахь йеша;
- доцца монологан алар хъоттон: хъехархочун хаттарна доца а, дарьжина а жоп;
- шеца къамел дечуынга ладогІа (хъехархочуынга а, классехь цхъяльна доышучайрга а): цхъамма делла жоп таъххье ца дала, кхечо делла жоп керлачу чулацамца тіедуза;
- нохчийн литературиин 2–3 классикан ціе йаккха,
- кхузаманан 2–3 йаздархочун (поэтан) ціе йаккха;
- говзарийн ціерш йаха а, церан чулацам боцца схъабийца а;
- дукхавезачу авторнан говзарийн ціерш йаха а, церан чулацам боцца схъабийца а;
- говзаран тема а, коърта маъіна а билгалдан (хъехархочун гъойнца);
- говзарийн турпалхойн амалийн (церан ціерш, портреташ, къамел) а, церан леларийн а мах хадон а, характеристика йала а;
- Дешнийн маъінек кхетархъама Маъінийн дошамах пайдаэца.

Дешархойн шавш бечу, шимма цхъяльна бечу, тобанца йа массара цхъяльна бечу белхан процессехь Іама таро хир йу:

- хъехархочо йошуш йолу текст Іалашонна тіехъажийна тіелацаран буха тіехъ аудированин корматалла кхиор;
- йешначун чулацамах болу шен хъежам барта бовзийта;
- тайп-тайпанчу авторийн 6–8 байт дагахь схъайийца (харжамца);
- жимачу бараман текст йуха схъайийца;
- ишколин билбиотекехь киншкаш а, берийн муъран журналаш а хоржучу хенахъ мужалтан чулацамах а, ткъя иштта «Чулацам» йа «Корта» агъонах а пайдаэца;
- дарсашкахъ бечу балха йукъя хрестоматин а, ткъя иштта ціерчу а, школин а библиотекийн киншкара тексташ йалон;
- говзаран текстана хаттарш дан а, хаттаршна жоъпаш дала а.

«Литературоведенина йукъадалор» дақъя: байташкахъ йазинчу говзаран башхаллаш йовзар (ритм, рифма и. кх. дІ.), говзарийн башхаллаш вовшах къастор (халкъян а, авторан а туйра, и. кх. дІ.), литературиин приемаш йовзар (дустар, олицетворени, контраст, и. кх. дІ.).

Дешархонна Іемар ду:

- дийнатех лаънца а, инзаре-тамашийна а туйранаш вовшех къастон;
- инзаре-тамашийначу туйранан башхаллаш къастон;
- дийцар а, туйра а вовшех къастон;
- говзарехъ литературиин меттан суртхъотторан вастийн гъирсаш карон (дустар, олицетворени, гипербола (хъума дестор олу вай), контраст; фигураш: йух-йуха алар).

Дешархойн Іама таро хир йу:

- авторийн берийн поэзехъ фольклоран жанрийн башхаллаш карон: туйранан, дагардaran, чехкааларан, аганан иллин сюжетни-композициин башхаллаш;
- литературиин а, фольклоран а жанраш йукъара дозанаш лелаш хилар карон (дийцара йукъахъ туйранан элементаш хила ииш йу, инзаре-тамашийначу туйранехъ – дийнатех лаънчачу туйранан башхаллаш, и. кх. дІ.);
- дүнене поэтически хъежам хиларан башхалла стенца йу кхета;
- дүнене поэтически хъежам байташкахъ гайтина ца Іаш, прозехъ а гойтуш хилар гучудала.

«Дешархойн кхоллараллин гъуллакхан элементаш» дақъя: ролашца йешар, инсценировка, драматизаци, барта дешнаща суртдиллар, репродукцишца болх, шавш тексташ кхоллар.

Дешархонна Іемар ду:

- йешначун чулацамах кхета;
- текстан башхаллаца дөгүш ма-хиллара овшуш долу болар а, соцунгІаш а, азъайдар а кхета а кхеташ, харжа;
- исбаяхъаллин говзарш ролашца а, кар-кара луш а йеша;
- программехъ билгалийна исбаяхъаллин говзарш лерсица синхааме тіеэца.

Дешархойн шасть бечу, шимма цхъяна бечу, тобанца йа массара цхъяна бечу белхан процессехь Іама таро хир йу:

- поэзин а, прозин говзарш къегина (къасташ) йеша;
- Іамат тІерачу иллюстрацишка хьовса а, исбахъаллин тексташца ушт йуста а;
- шайна хетарг а, тидам бинарг а барта довзийта.

Довзаран йукъарчу дешаран дарашихъ дешархонна Іемар ду:

• дешаран Іаматах паргІат пайдазца: билламийн билгалонийн мотт бешалур бу (маттах кхетар бу); «Чулацам» а, «Корта» а агІонашца оьшу текст карон а;

• текстан билгалайкхина фрагмент, агІонехъ билгалдахна могІанаш а, дешнаш а сихха карон;

• хаамийн масех хьостанца (дешаран Іамата, ша бечу белхан тентарца, хрестоматица; дешаран Іамата а, дешаран дошамашца а; тексташца а, тексташна иллюстрацишка а) болх бан.

Коммуникативни дешаран дарашихъ дешархонна Іемар ду

а) цхъяна болх бар санна, хъасене хиларан гурашихъ:

• парти тІехъ цхъяна волчу лулахочуынца болх бан, вовшашна йукъахъ болх бекъа, шен болх кхочушбан а, вовшаша бина болх талла;

• кар-кара луш болх бан;

б) цхъяна болх бар санна, хъасене хиларан гурашихъ:

• шина хъежамна а, шина агІонна а йукъара башхаллаш ган, ша тІетовжаран бух а балош, цхъахйолу агІо йалон а;

• текстехь турпалхона бовзийтина хъежамаш карон (лаха).

Талларан а, шаталларан а дешаран дарашихъ дешархочун Іама таро хир йу:

• схъабовзийтина хъежам текстерчу могІанашца тІечІагІбан;

• тайп-тайпанчу хъежамийн тайп-тайпана баххаш хилар кхета.

3-чу классехь дешар чекхдолучу хенахъ дешархочунна Іемар ду:

• нохчийн литературиин говзарш Іаморан буха тІехъ нохчийн меттан хъасене-эстетикин таронех кхета;

• ненан меттан литературех къоман эхъ-бехк а, ламасташ лардaran а, схъакховдоран а къоман-культуриин гІирс санна мехаллех кхетар;

• турпалхойн леларийн оьздангаллин мах хадон а, цуьнан бух балон а;

• нохчийн литературиин говзарш йешаран процессехь йешаран корматталла шарийан: хезаш а, дагахъ а йеша, исбахъаллин а, Іилманан а, дешаран а текстийн анализ йаран а, маыІна даран а зеделларг хила;

• нохчийн литературиин говзарш йешаран зеделлачух къамел шардарехь пайдазца: ладоыгІна/йешна текст йийцаре йарехъ дакъалаца, текстана тІе а тийжаш, шена хетарг тІечІагІдан; йешначу йа ладоыгІначу текстан кепе хъаъжжина, и схъайицца (йерриге йа йоцца), дакъалоцуучу турпалхойн цІарах литературиин говзар схъайицца;

• текстах кхетархъама а, кхин совнаха хаамаш бовзархъама а куйгалин хьостанех пайдазца.

• «Къамелан а, йешаран а гІуллакхан кепаш» дакъа:

аудировани,

хезаш а, дагахъ а йешар,

текстан тайп-тайпанчу кепашца болх,

библиографин культура,

исбахъаллин говзаран текстаца болх,

къамелан культура.

Дешархонна Іемар ду:

• йешаран индивидуале болар тидаме а оьцуш, нийса а, къасташ а дийнна дешнаш хезаш деша;

• хъалха довзаран йешарехь а, йуха бІаъртохаран йешарехь а, харжаман а, йуха талларан йешарехь а дагахъ йешар;

- Іамочу говзарийн авторийн – йаздархойн а, поэтийн а церш яха, церан говзарийн церш яха а, классех юешначу текстийн чулацам боцца схъабийца а;
- дукха везачу литературийн турпалхочух дийца;
- турпалхочуынга юлу авторна ойла билгалиан;
- говзарийн турпалхойн мах хадон; тайп-тайпанчу говзарийн турпалхойн амалш вовшашца юуста;
- тайп-тайпанчу авторийн 6–8 байт дагахь юеша (харжамца);
- элементашца киншка ювза (автор, це, «Чулацам» агло, иллюстрациш).

Дешархойн шаш бечу, шимма цхъяна бечу, тобанца йа массара цхъяна бечу белхан процессех Іама таро хир ўу:

- шаш киншка харжа а, цүнан элементашца киншкин чулацам бовза а;
- билгалина киншкаш шаш юеша;
- юешначу говзарийн турпалхойн мах хадоран ойла ювзийта;
- дошамашца шаш болх бан.

«Литературоведенина йүкъадалор» дакъя: байташкахь йазийнчу говзаран башхаллаш ювзар (ритм, рифма и. кх. д.), говзарийн башхаллаш вовшах къастор (туйра а, дийцар а; дийнатех турия а, инзаре-тамашийна турия а, и. кх.д.)., литературийн приемаш ювзар (дустар, олицетворени, контраст, и. кх. д.).

Дешархонна Іемар ду:

- дийнатех лацна, инзаре-тамашийна, Іер-дахаран хъокъехь долу туриранаш вовшех къастон;
- дийцар а, турия а вовшех къастон;
- авторийн литературехь исбахъаллин вастийн Гирсаш карон а, вовшех къастон а (приемаш: дустар, олицетворени, гипербола (хума дестор олу вай), контраст; фигураш: йух-йуха алар).

Дешархойн таро хир ўу Іама:

- дийнатех лацначу туриранан кхиарх кхета;

• дууненан тайп-тайпанчу халкъийн туриранашкахь «лелаш юлу» сюжеташ («лелаш долу турианин дийцарш») карон.

«Дешархойн кхоллараллин Гуллакхан элементаш» дакъя: ролашца юешар, инсценировка, драматизаци, барта дешнаща суртдиллар, репродукцища болх, шаш тексташ кхоллар.

Дешархонна Іемар ду:

- юешначун чулацамах кхета; юешаран башхаллаща югаш юлу соцунгІа йан, азъайдар а, юешаран болар а харжа;
- программица билгалина юлу исбахъаллин говзарш лерсица тІелаца а, шайна хетарг барта схъадийца а;
- литературин текстан а, суртдилларн а, музыкин а говзарийн маына дан, (гиначух, юешначух, хезначух шайн ойла а, синхаамаш а бовзийта);
- литературин текстийн диалогийн йакхийчу фрагментийн инсценировкашкахь (ролашца ловзорехь) дакъалаца.

Дешархонна шаш бечу, шимма цхъяна бечу, тобанца йа массара цхъяна бечу белхан процессех Іама таро хир ўу:

- байтийн а, прозин а текст хезаш юеша;
- Іамат тІерачу иллюстрацишка хъовса, музыкин говзаршка ладогІа, исбахъаллин тексташца а, суртдилларан говзаршца а царна тІехъ гайтинчү ойланийн, синхаамийн, сагатдайиин хъежамца уш юуста;
- барта а, йозанца а (аларца а/я юццачу сочиненица) литературин а, суртдилларан а, музыкин а говзарш йийцаре юечу хенахь шайн хилла ойланаш а, тидамаш а бовзийта.

Довзаран дешаран дарийн декъехъ дешархонна Іемар ду

- дешаран дошамийн корпусах паргІат пайдаэца, ошу юлу дошаман статья сихха карон;
- дешаран Іаматах паргІат пайдаэца: билламийн билгалонийн мотт бешалур бу (маттах кхетар бу); «Чулацам» а, «Корта» а аглонашца ошу текст карон а;
- текстаца болх бан: цүнан тема а, коърта ойла (идея, сагатдар) а, дахаран тайп-тайпана аглонаш (хъежам, длахіттамаш, кхетаман латтам) а къастон;
- хаамийн масех хъостанца (дешаран Іаматца, ша бечу белхан тентарца, хрестоматица; дешаран Іаматца а, дешаран дошамашца а; дешаран Іаматца а, хаамийн тІетохначу хъостанашца а

(дешаран кхечу гуларща, библиотекин киншкашца, Интернетерчу хаамашца); тексташа а, тексташна иллюстрацишца а болх бан.

Дешархойн Іама таро хир йу:

- гуларш хИтторан алгоритм карайерзон: монографийн, жанрийн а, тематически а (шаш терминаш – гуларийн къастамаш – лелош).

Коммуникативни дешаран дарашкахь дешархощна Іемар ду:

- а) цхъяна болх бар санна, хъасене хиларан гурашкахь:

• парти тIехъ цхъяна волчу лулахочуынца болх бан, жимачу тобанехъ, йоккхачу тобанехъ: вовшашна йукъахъ болх а, ролаш а йекъя, шен болх кхочушбан а, йукъарчу балха йукъя и дIатарбан а;

- б) зIе хиларан гурашкахь хъасене хилар санна:

• схъабовзийтинчу хъежамийн а, агЮнийн башхаллийн бухе дилларх кхета а, царах цхъаходлчунна тIетан а, яа шен хъежам дIабовзийта а хаа.

Цхъана къепене дерзийнчу дешаран кхочушдариин декъехъ дешна волучунна Іемар ду:

- ша-шен тидам бан а, болх дIабахъарна а, кхочушхиллачу жамIана тIехъ тидам бан а.

4-чу классехъ дешар чекхдолучу хенахъ дешархочунна Іемар ду:

- амал кхиарехъ а, шен культура билгалайларехъ а нохчийн литературиин мехаллех кхета;
- исбаяхъаллин текстан турпалхойн позицеш билгалайн, исбаяхъаллин текстан авторан позицеш билгалайн;
- нохчийн литературиин.govзарш йешаран процессехъ йешаран.govзалла лакхайаккха: хезаш а, дагахъ а йеша, исбаяхъаллин а, Илманан а, дешаран а текстийн маIана даран а, анализан а, хийцаран а көртә кепаш карайерза а;
- къамел шардархъама нохчийн литературиин.govзарш йешаран зеделлачух пайдаэца: ладоIана/йешна текст йийцаре йарехъ даkъя, цу текстана тIе а тийжаш, шена хетарг тIечIагдIан а, бух балон а; йешначун яа ладоIиначун чулацам текстан кепе хъаъжжина, схъайицаран (йерриге яа йоцца) кепехъ бовзийта; йешначу.govзарийн буха тIехъ барта дийцар хIоттон, хъасене хиларан декхарш тидаме а оьцуш (тайп-тайпанчу ладогIархощна);
- оьшуш йолу литература ша харжа, шен йешаран гуо кхолла а, ширбан а;
- текстах кхетархъама а, кхин сов хаамаш бовзархъама а куъигаллин хъостанех пайдаэца.

«Къамелан а, йешаран а гIуллакхан кепаш» даkъя: аудировани, хезаш а, дагахъ а йешар, текстан тайп-тайпанчу кепашца болх бар, библиографически культура, исбаяхъаллин.govзаран текстаца болх бар, къамелан тIекаренан культура.

Дешна волучунна хуур ду:

- довзаран а, БАРГтохаран а, харьгинчу а, талламан а йешаран процессехъ дагахъ йеша;
- .govзаран тема а, көртә ойла а билгалайн; текст маIинийн даkъошха йекъя, текстан план хIоттон а, йухасхъайицарехъ цунах пайдаэца а; текст йоцца а, ма-йарра а йухайицца;
- классехъ Іамийнчу литературиин көртачу.govзарийн чулацам бовзийта а, церан авторш а, церш а билгалайн а;
- «СтелаИад» цIе йолчу берийн журналан көртә чулацам бийца (рубрикийн тIегIанехъ);
- .govзарийн турпалхойн амалийн мах хадон; цхъана а, тайп-тайпанчу а.govзарийн турпалхойн амалш вовшашца йуста; авторна турплахочуынга болу хъежам билгалбан;
- байтин.govзарш яа цу йукъара кийсакаш (харжамца) дагахъ йеша, йешаран хотIах лаъцна классерчара олург паргIат тIелаца;

- литературин говзарх йа турпалхочух ша аыллачунна бух балор, говзара йүккьеңчү фрагменташца йа къастинчү мөгіланашца и тіечілігінде;
- элементашца киншка йовза (автор, зе, титульни ағыл, «Чулацам» ағыл, аннотаци, иллюстрациш);
- къастинчү говзарна а, говзарийн гуларна а аннотаци хіттон;
- тайп-тайпан декхарш кхочущдаран Іалашонца библиотекех ша киншка харжа (магийнчү спискаса йешар; билгелчү темина барта хаам кечбар);
- йешначу говзарийн турпалхойн мах хадор довзийта, классерчарна хетарг Гіллакхехь тіелаца;
- хааман тайп-тайпанчу хъостанаңца ша болх бар (дошамаш а, тайп-тайпана справочникаш а йүкъялоцуш).

«Литературоведина йүкъавигар» дақъя: рифмийн кепаш къастор, халкъан кхоллараллин а, авторийн литературин а говзарийн жанрийн башхаллаш къастор, текстехъ литературин приемаш (дустар, олицетворени, контраст, гипербола, и. кх. д.) йовзар а, царах пайдаәцаран баһъанех кхетар а.

Дешна волучунна Іемар ду:

- исбаяхъаллин культуриң кхиаран көртә некъ ган: халкъан кхолларалли тіера авторийн кепашка кхаччалц;
- халкъан говзарш авторийнчарах къастон;
- авторийн литературехъ исбаяхъаллин вастийн Гірсаш карон а, вовшах къастон (дустар, олицетворени, гипербола («даздар» олу), контраст, йүх-йұха алар, рифмин тайп-тайпана кепаш) а.

Дешна волучун ша бечу, шимма үхъяна бечу, тобанца йа массара үхъяна бечу белхан процессең Іама таро хир йу:

- дүненан халкъийн, нохчийн а, ойрсийн а түйранашках миғашкахула дүнене дүнене довзаран башхаллаш;
- байтан майын а, поэта хәржинчү байт кхолларан кепан а зе карон (классикин а, кхузаманан а поэзин масалш тіехъ);
- исбаяхъаллин говзар кхолларехъ йаздархочун (поэтан, художникан) кхоллараллин биографиян ролах кхета;
- исбаяхъаллин тайп-тайпанчу кепашна (литературиң, музыкин, суртдилларан) йүкъайогы говзарш церан тематически үхъянаштарца йұстина ца Іаш, церан авторийн дүнене хъежаман буха тіехъ (говзарехъ гайтина йолу ойланаш) а йуста йиши йолуш хилар.

«Дешархойн кхоллараллин Гіллакхан элементаш» дақъя: ролашца йешар, барта дешнашца суртдиллар, репродукцишца болх, шаш тексташ кхоллар (йазыар).

Дешна волучун шаш бечу, шимма үхъяна бечу, тобанца йа массара үхъяна бечу белхан процессең Іама таро хир йу:

- байтийн а, прозин а текст хезаш йеша;
- классерчарца литературиң а, суртдилларан а, музыкин а говзарш царна тіехъ гайтиңчү ойланийн, синхаамийн, сагатдариң хъежамца йиңдере йар;
- барта а, йозанца а (аларца а/я йоққа сочиненица) литературиң а, суртдилларан а, музыкин а говзарш йиңдәре йечу хенахъ шайн хилла ойланаш а, тидамаш а бовзийта.

Довзаран дешаран дарийн деңгөхең дешна волучунна Іемар ду:

- текстаңа парғат болх бар: талла билгалийнчү аспекттах хаамаш билгелбан хана, билгалийна аспект саңон; талламан аспект сихха хийца хана;
- карарчу дешаран киншки тіехъ а, коплектан кхечу киншках тіехъ а парғат хұума лаха; дешаран дошаман корпүсек пайдаәца, школин библиотекин фондең лаха; ойшы хаамаш лаха а, дешаран тайп-тайпанчу Іалашонашках цунах пайдаәца а;
- хаамийн тайп-тайпанчу хъостанаңца парғат болх бар (текстан кепехъ, суртдилларан я музыкин говзаллехъ санна схъагайтиңчү).

Коммуникативни дешаран дарашках дешна волучунна Іемар ду:

- а) үхъяна болх бар санна, хъасене хиларан гурашках:
- дешаран кооперациян тайп-тайпанчу кепаш (шимма үхъяна бен болх, жимачу тобанех болх, йоккхачу тобанех болх) а, социалан тайп-тайпана ролаш (Дахъошверг а, кхочущийриг а) а;
- б) зе хиларан гурашках хъасене хилар санна:
- схъабовзитинчү хъежамийн а, ағынайын башхаллийн бүхе дилларх кхета а, царах үхъаңдолчунна тістен а, йа шен хъежам дәбовзийта а хана.

Цхъана къепене дерзийнчу дешаран кхочушдариин декъехь дешна волучунна Іемар ду:

• ша-шен тидам бан а, болх дібахъарна а, кхочушхиллачу жамІана а тіехъ тидам бан а.

Амал кхиаран дешаран кхочушдариин декъехь дешна вальлачун Іама таро хир ий:

• шен леларан культура а, дүненах кхетар а кхолладаралехь литературин йешаран мехаллах кхета;

• шен оьздангаллин-этически къилба цхъана хорша дерзон (говзарийн анализ йаран новкъахь а, церан хьокъехь къамел дечохь а эхъ-бехкан мах хадон а, харжам бан а зеделарг гулдан).

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ТЕМАТИКИН ПЛАНИРОВАНИ

4 КЛАСС (68 сахьт)

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цэраш	Сахьтийн барам			Электронни дешаран ресурс.
		Декъян сахьташ	Талламан белхаш	Холларааллин белхаш	
1.1	Хь. Хасаев. «Беркate аyxке З. Сулейманова. «Аyxкенан сурт» 1.Мамакаев. «Дагалецамаш З. Сулейманова. «Ч1ег1ардиг» М. Мамакаев. «Гуйре» Хь. Хасаев. «Шийла 1уйре» Ш. Окуев. «Гуйре».	7	0	0	https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
2.1	Дерриг: Таймин Биболатан илли Эла Мусосттий, Адин Сурхой. Эла Мусосттий, Адин Сурхой. Астаг1а Тимар Астаг1а Тимар Гайсултанов. «Йуург ца хилча» Гайсултанов. «Йуург ца хилча»	7	0	0	https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/

	Талламан болх (хъалхарчу чийрикна лерина) П. Хатуева. «Къонах хъанах олу?».				
2.2	Вайн республика-Нохчийчоь В. Баширов. «Сан хъоме Нохчийчоь» Т. Ахмадова, 1. Алиев. «Декалахь сан илли» С. Яшуркаев. «Пасха» С. Яшуркаев. «Пасха» М. Ахмадов. « Нохчийн хиш»Арсанукаев Ш.	5			https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
2.3	Вайга туъйранаша кхойкху «Муылха йоккха хилла?» Чантиев. «Хъекъал тоълла» А. Дадуев. «Мара байна Салман» А. Дадуев. «Мара байна Салман» «Къоъллел хъекъал тоълла». «Къоъллел хъекъал тоълла». 3. Джамалханов. «Хъекъал долу ѿ1 а кхиэлах а» 3. Джамалханов. «Хъекъал долу ѿ1 а кхиэлах а» Талламан болх (шолг1ачу чийрикна лерина) 3. Джамалханов. «Хъекъал долу воккха стаг а, къиза эла а » 3. Джамалханов. «Хъекъал долу воккха стаг а, къиза эла а » Охх1ай Охх1ай Махана аълла баркалла 1.Гайсултанов Дашиб1араш 1.Гайсултанов Дашиб1араш	16	1	0	https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
	Дерриг:	30	2	0	
3.1 .	С. Бадуев «Со кхин хъуна декар дац. » С. Бадуев «Со кхин хъуна декар дац. » С. Бадуев «Дуийлало»	11	1	0	https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/

	<p>М.Мамакаев «Хъульхахь»</p> <p>1.Мамакаев «Даймохк»</p> <p>1.Гайсултанов. «Диканиг»</p> <p>1.Гайсултанов. «Диканиг»</p> <p>1.Гайсултанов «Цунна х1унда хая дерриг а?</p> <p>1.Гайсултанов «Цунна х1унда хая дерриг а?</p> <p>Х.Эдилов «Ло дог1уш»</p> <p>Талламан болх (кхоалг1ачу чийрикна лерина)</p>				
3.2	<p>Сийлахъ-доккхачу зеран мурехъ</p> <p>Хь. Саракаев «Синтем боцу денош»</p> <p>Хь. Саракаев «Синтем боцу денош»</p> <p>1.Зайнутдинов «К1ентан дуъхъя»</p> <p>1.Зайнутдинов «К1ентан дуъхъя»</p> <p>1.Ахмадов «Баыпкан йульхк»</p> <p>1.Ахмадов «Баыпкан йульхк»</p>	6			https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
3.3	<p>Болх бе,халкъан дуъхъа ваха-</p> <p>1.Гайсултанов «Йухаверза йиш яц»</p> <p>1.Гайсултанов «Йухаверза йиш яц»</p> <p>Х.Берсанов. «Жима Зарет»</p> <p>1.Гайсултанов.«Совг1аташ»</p> <p>1.Гайсултанов.«Совг1аташ»</p> <p>1.Гайсултанов «Ч1ег1ардиган бен»</p> <p>1.Гайсултанов «Ч1ег1ардиган бен»</p> <p>С. Гацаев. «Эх1, хьо мерза илли »</p> <p>3.Джамалханов «8-г1а Март»</p> <p>Ш.Рашидов «Ахъа сұна гечделахъ»</p> <p>Талламан болх (доъалг1ачу чийрикна лерина)</p> <p>1.Мамакаев»Б1астьенан 1уйре»</p> <p>3.Сулейманова «Зу халхайолу»</p> <p>3.Сулейманова «Зу халхайолу»</p>	14	1		https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/

Дерриг:		31	2	0	
8.1	Контрольни болх /Тестировани/		4		
Дерриг:			4		
Программица сахьтийн барам		68			

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ПОУРОЧНИ ПЛАНИРОВАНИ

1 класс

№ п/п	Урокан тема	Сахьтийн барам			Терахъ	Электронни дешаран ресурс
		Сахът	Талламан белхаш	Кхолла раллин белхаш		

Абатал хъалхара мур(къамел кхиор) 8 с.

1.	Новкъаҳь.Школехъ.	1	0	0		https://ps95.ru/ dikdosham/ru/
2.	Ц1ера дийнаташ. З1акардахьни.	1	0	0		https://ps95.ru/ dikdosham/ru/
3.	Акха дийнаташ. Вайн махкара олхазарш.	1	0	0		https://ps95.ru/
4.	Сагалматаш. Акха стольмаш	1	0	0		dikdosham/ru/
5.	Стольмаш. Хасстольмаш.	1	0	0		https://ps95.ru/
6.	Ахархойн г1ирсаш. Ялташ. 1alam.	1	0	0		dikdosham/ru/
7.	Дийнан раж.	1	0	0		https://ps95.ru/
8.	Сурсаташ	1	0	0		https://ps95.ru/ dikdosham/ru/

Абатан мур (йеша 1амор) 49с.

9	Аз а,элп а А,а.	1	0	0		dikdosham/ru/
10	Аз а,элп а У, у.	1	0	0		https://ps95.ru/
11	Аз а, элп а О.о	1	0	0		https://ps95.ru/
12	Аз а, элп а И.и	1	0	0		dikdosham/ru/
13	Аз а, элп а Л.л	1	0	0		https://ps95.ru/ dikdosham/ru/
14	Аз а, элп а М.м	1	0	0		https://ps95.ru/

15	Аз а, элп а. С, с	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/
16	Аз а, элп а. Р, р	1	1	0		https://ps95.ru/
17	Аз а, элп а. Х, х	1	0	0		dikdosham/ru/
18	Аз а, элп а. Б, б	1	0	0		https://ps95.ru/
19	Аз а, элп а. Д, д	1	0	0		https://ps95.ru/
20	Аз а, элп а. Е, е.	1	0	0		dikdosham/ru/
21	Аз а, элп а. Н, н	1	0	0		https://ps95.ru/
22	Аз а, элп а. Т, т.	1	0	0		https://ps95.ru/
23	Аз а, элп а. В, в	1	0	0		dikdosham/ru/
24	Аз а, элп а. З, з	1	0	0		https://ps95.ru/
25	Аз а, элп а. Й, ѹ	1	0	0		https://ps95.ru/
26	Аз а, элп а. К, к.	1	0	0		https://ps95.ru/
27	Аз а, элп а. П, п.	1	0	0		https://ps95.ru/
28	Аз а, элп а. Э, э.	1	0	0		https://ps95.ru/
29	Аз а, элп а. Ш, ш.	1	0	0		dikdosham/ru/
30	Аз а, элп а. Ц, ц.	1	0	0		https://ps95.ru/
31	Аз а, элп а. 1.	1	0	0		https://ps95.ru/
32	К1еда хъарьк (ь)	1	0	0		https://ps95.ru/
33	Ч1ог1а хъарьк(ь)	1	0	0		dikdosham/ru/
34	Аз а, элп а. Хъ, хъ.	1	0	0		dikdosham/ru/
35	Аз а, элп а. Кх, кх.	1	0	0		https://ps95.ru/
36	Аз а, элп а. Къ, къ	1	0	0		https://ps95.ru/
37	Аз а, элп а. Г, г	1	0	0		dikdosham/ru/
38	Аз а, элп а. Г1, г1	1	0	0		https://ps95.ru/

39	Аз а, элп а АЬ, аЬ	1	0	0		https://ps95.ru/
40	Аз а, элп а ОЬ, ОЬ	1	0	0		dikdosham/ru/
41	Аз а, элп а УЬ, уЬ	1	0	0		https://ps95.ru/
42	Аз а, элп а Ч, ч.	1	0	0		dikdosham/ru/
43	Аз а, элп а Ч1, ч1.	1	0	0		https://ps95.ru/
44	Аз а, элп а Т1, т1.	1	0	0		dikdosham/ru/
45	Аз а, элп а Ж, ж.	1	0	0		https://ps95.ru/
46	Аз а, элп а Х1, х1	1	0	0		https://ps95.ru/
47	Аз а, элп а К1, к1.	1	0	0		dikdosham/ru/
48	Аз а, элп а Ю, ю.	1	0	0		https://ps95.ru/
49	Аз а, элп а ЮЬ, юЬ.	1	0	0		https://ps95.ru/ dikdosham/ru/
50	Аз а, элп а Я, я.	1	0	0		https://ps95.ru/
51	Аз а, элп а ЯЬ яЬ.	1	0	0		https://ps95.ru/ dikdosham/ru/
52	Аз а, элп а, Ц1 ц1	1	0	0		https://ps95.ru/
53	Аз а, элп а, П1 п1	1	0	0		https://ps95.ru/
54	Аз а, элп а Ф ф..	1	0	0		https://ps95.ru/ dikdosham/ru/
55	Аз а, элп а Ё ё.	1	0	0		https://ps95.ru/
56	Элп Щ щ	1	0	0		https://ps95.ru/
57	Элп ы	1	0	0		https://ps95.ru/
Абатал т1аъхъара мур(Литературни йешар) 9с.						
58	Дикачу адаман г1уллакхаш. Деза дешнаш.	1	0	0		https://ps95.ru/ dikdosham/ru/
59	Дийца,муълхачу басахъ хуълу	1	0	0		https://ps95.ru/ dikdosham/ru/

	х1уманаш.					
60	Вайн Даймохк.Соължа-Г1ала	1	0	0		dikdosham/ru/
61	Вайн турпалхой.Кадыров Ахьмад-Хъяъжа.Нурадилов Ханпаша.	1	0	0		dikdosham/ru/
62	Вайн яздархой.Айдамиров Абузар.Гайсултанов 1умар.Махмаев Жамалди.	1	0	0		dikdosham/ru/
63	Ж.Махмаев «Доттаг1алла» «Къоман хазна» Дей,буйсий	1	0	0		dikdosham/ru/
64	Ж.Махмаев Дайна де. «Бераш вайн хинйолу т1аъхье ю..»	1	0	0		dikdosham/ru/
65	Ж.Махмаев «Дульо,бераш,делий вай 1-Хъ Хатуев «Зингат»	1	0	0		dikdosham/ru/
66	1.Демеев «Малонче» С.Эдилов «Г1ан» Беркат	1	0	0		dikdosham/ru/
ПРОГРАММИЦА САХЬТИЙН БАРАМ		66	0	0		

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ПОУРОЧНИ ПЛАНИРОВАНИ

2 класс

№ п/ п	Урокан тема	Сахьтийн барам			Терахъ	Электронни дешаран ресурс
		Сахът	Талламан белхаш	Кхолла раллин белхаш		
1.	Аъхке дагалацар.. Ч1ерий дахар.	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru

						ps95.ru/dikdosham
2.	Д.Кагерманов «Дог1а дар»,	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
3.	«Гүйренан тидамаш»,	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
4.	Демеев И. «Г1а»,	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
5.	Бианки В. «Чено к1орнеш лийчор».	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
6.	Э.Мамакаев «Гүйренан 1уьре».	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
7.	Дений,наний дика хилар.	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
8	В.Осеева «К1ентий»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
9	Э.Мамакаев «Нана» В.Осеева «Йоккха стаг»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
10	Ц1ена хи .Ц1ена хила вай?	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
11	Харцлийна 1у. Х1ума яар. Пайх1амаро нийсонах лаъцна аълларг	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
12	1-Хъ.Хатуев «Г1иллакх».	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
13	Б.Дикаев «Берашка-сайн доттаг1ашка»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
14	Талламан болх (хъалхарчу чийрикна лерина)	1	1	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
15	Ж.Махмаев «Маликатаң доттаг1ий».	1	1	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham

16	Т.Ахмадова «Нура»»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
17	З.Муталибов «Дешархойн къийсадаларш».	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
18	1.Гайсултанов «Доллучун шен хан ю».ъ	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
19	П.Абубакарова «Дешнек ловза»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
20	Х.Берсанов «Бексолтин алаша.	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
21	Ж.Махмаев «Ши к1еза»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
22	Хъ.Саракаев «Борзик»,	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
23	Э. Мамакаев «Тхан пису»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
24	Э.Мамакаев «Акхарой долчохь»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
25	III.Макалов «Дехкий дийна муха дисира»..	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
26	А.Тапалаева « Массарна дерг-ловзар»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
27	Хъ.Саракаев «Х1орш х1ун ю?».	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
28	Талламан болх шолг1ачу чийрикна лерина	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
29	З.Муталибов «Мульхха а болх оышуш бү»..	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
30	Ж.Махмаев «Маликат».	1	1	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham

31	1.Гайсултанов «Пхъола».	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
32	Кагерманов. «Говзанчаш	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
33	Х.Ошаев «Ши накъост »	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
34	Г.Балл «Цхъана меттехъ ца соцу мало».	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
35	1.Мамакаев «1а»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
36	Э.Мамакаев «Керла шо»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
37	Туййра «1аынан оыг1азло»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
38	Ж.Махмаев «Салазаш хахкар»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
39	Хъ.Саракаев «Дарц».	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
40	Д.Кагерманов Г1ура-дада».	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
41	Хъ.Саракаев «Х1ара маца хуълу	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
42	«Нефтах x1ун йоккху?».	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
43	1адиз Кусаев «Сан г1ала»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
44	«Хиш» «Вайн хиш чохъ хуълу ч1ерий»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
45	«Ж.Махмаев «Машар»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
46	Хъ.Сатуев «Вайн бераш»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham

47	Талламан болх кхоалг1ачу чийрикна лерина.	1	1	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
48	Л.Н.Толстой «Б1астье»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
49	Хъ.Саракаев «Х1ун ю иза?».	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
50	Гайсултанов «Б1астьа хъульнхахь».	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
51	Д.Кагерманов «Алкханчаш»,	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
52	В.Бианки»Пхъагал дитта т1ехъ»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
53	«Муха дог1а деза синтар»,	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
54	Д.Кагерманов «Со а воьду»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
55	Н.Носов «Хорсамах лаыцна»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
56	Н.Носов «Хорсамах лаыцна»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
57	Цициггий,дахкий(бериин ловзар)	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
58	Кицанаш,	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
59	Х1етал-металш	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
60	Чехкааларш,	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
61	Дагардарш	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
62	«Майра пхъагал»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham

63	«Царьцаалгий, зингаттий»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
64	«Газа-гузгалгий, сира борзий»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
65	«Зуй, пхагаллий»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
66	Талламан болх довоалгачу чийрикна лерина.	1	1	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
67	«Цхогаллий, пхагаллий»	1	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
68	«Борзий, цхогаллий, ломмий»	1	0	0		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
ПРОГРАММИЦА САХЬТИЙН БАРАМ		68				

Нохчийн литературиин поурочни планировани

3-г1а класс

№ п/п	Урокан тема.	Сахьтийн барам			Терахъ	Электронни дешаран ресурс
		Сахът	Таллам ан белхаш	КХолл аралл ин белхаш		
Даймехкан косташ. 2 с.						

1	А. Сулейманов «Даймакана, вайн халкъана», «Ирс, ахь х1ун до? Стенга досьду?»	1	0	0		www.urok95/ru
2	Ш. Арсанукаев «Б1ешерийн къийсамехъ».	1	0	0		https://desharkho.ru/

Аъхке а, гүйре а. 11с.

3	Ш. Арсанукаев «Аъхкенан 1уйре».	1	0	0		www.urok95/ru
4	М. Сулаев «Дог1а деанчул т1аъхъя».	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/
5	Д. Кагерманов «Аъхке».	1	0	0		https://desharkho.ru/

						kho.ru/
6	3. Муталибов «Оха болх а бо, деша а дөшүү».	1	0	0		www.urok95/ru
7	Ж. Махмаев «Мангалкомарш».	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/
8	Хь .Хасаев «Комаърша хъун».	1	0	0		https://ps95.ru/nohchiyntezaurus/
9	Хь. Осмиев «Гүйре».	1	0	0		www.urok95/ru
10	Х. Эдилов «Гүйре».	1	0	0		https://desharkho.ru/
11	Хь .Хасаев «Гүйре т1екхочуш». Д. Кагерманов «Г1арг1леш, «хабарш» а дуийцуш».	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/
12	Э. Мамакаев «Гүйренан сүрташ».	1	0	0		www.urok95/ru
13	Хъалхарчу чийрикна лерина талламан болх.	1	1	0		https://desharkho.ru/

Вайн Даймохк. 2с.

14	Вайн республика. Д. Кагерманов «Сан Кавказ».	1	0	0		https://desharkho.ru/
15	Ш. Рашидов «Даймаке безам».	1	0	0		www.urok95/ru

Іалам лардар – иза Даймохк ларбар ду. 7с.

16	М. Пришвин «Сан Даймохк».	1	0	0		https://desharkho.ru/
17	Р. Ахматова «Эвлахъ».	1	0	0		https://ps95.ru/nohchiyntezaurus/
18	Хь. Хасаев «Бен».	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/
19	Хь. Саракаев «Асвадан адамалла».	1	0	0		www.urok95/ru
20	1. Гайсултанов «Экскурси».	1	0	0		www.urok95/ru
21	1. Гайсултанов «Экскурси».	1	0	0		https://desharkho.ru/
22	Хь. Хасаев «Бохам».	1	0	0		https://ps95.ru/nohchiyntezaurus/

Берийн дахар. 11 с

23	Хъ. Саракаев «Тхойшинна эсий даажо лаъба».	1	0	0		www.urok95/ ru
24	Хъ. Саракаев «Тхойшинна эсий даажо лаъба».	1	0	0		https://desharkho.ru/
25	Ж. Махмаев «Коран ангали».	1	0	0		https://ps95.r u/dikdosham/ ru/
26	Гайсултанов «Яраг1и».	1	0	0		https://desharkho.ru/
27	Хъ. Саракаев «Ж1ов, морзаххий, херх схъаоьций».	1	0	0		www.urok95/ ru
28	I. Чантиев «Стенна вара Мурад г1айг1ане».	1	0	0		https://ps95.r u/nohchiynteaurus/
29	З. Муталибов «Мустапан каранаш».	1	0	0		https://desharkho.ru/
30	Шолг1ачу чийрикна лерина талламан болх.	1	1	0		https://desharkho.ru/
31	Д. Кагерманов «Мазлаг1ехъ».	1	0	0		www.urok95/ ru
32	1. Гайсултанов «Уггар мехалниг».	1	0	0		https://desharkho.ru/
33	1. Гайсултанов «Уггар мехалниг».	1	0	0		https://ps95.r u/dikdosham/ ru/

Даймохк вай къинхъегамца хъестабо. 5 с

34	М. Сулаев «Лаъттана гергахъ вавшна т1ера декхарш».	1	0	0		www.urok95/ ru
35	Р. Нашхоев «Соъга йуха хабар дийцало».	1	0	0		https://desharkho.ru/
36	Ш. Арсанукаев «Сан йиша».	1	0	0		www.urok95/ ru
37	Т. Закаев «Соҳ а хир ву г1ишлойархо».	1	0	0		https://desharkho.ru/
38	М. Ахмадов «Асараҳъ».	1	0	0		https://ps95.r u/dikdosham/ ru/

1а. 11с.

39	М. Сулаев «Лайн чимаш».	1	0	0		https://desharkho.ru/
40	М. Сулаев «1а дулуш».	1	0	0		www.urok95/ ru

						ru
41	Хъ. Хасаев «Хъульхахь 1а».	1	0	0		https://ps95.ru/nohchiynteaurus/
42	Ж. Махмаев «Ло деана».	1	0	0		https://desharkho.ru/
43	Д. Кагерманов «1аынан хъаша».	1	0	0		www.urok95.ru
44	I. Мамакаев «Ia».	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/
45	I. Гайсултанов «Цергков».	1	0	0		https://desharkho.ru/
46	III. Рашидов «1ай».	1	0	0		https://ps95.ru/nohchiynteaurus/
47	Хъ. Саракаев «Дүххъарлера хъульнар».	1	0	0		www.urok95.ru
48	III. Арсанукаев «1аынан суйре».	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/
49	I. Чантиев «1аынан а, аыхкенан хилла къовсам».	1	0	0		www.urok95.ru

Б1аысте йогIу, б1аысте йогIу! 13с.

50	М. Сулаев «Б1аыстенца дека лаыттан зевне илли».	1	0	0		https://desharkho.ru/
51	Кхоалг1ачу чийрикна лерина талламан болх.	1	1	0		https://desharkho.ru/
52	I. Гайсултанов «Б1аысте т1ейог1уш».	1	0	0		www.urok95.ru
53	I. Мамакаев «Б1аыстенан юхъ».	1	0	0		https://ps95.ru/nohchiynteaurus/
54	M. Сулаев « Б1аысте».	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/
55	B. Сайдов «Барх1алг1а март».	1	0	0		https://desharkho.ru/
56	Хъ. Саракаев « Мамина совг1ат».	1	0	0		www.urok95.ru
57	Хъ. Хасаев «Хъульнан акхарой б1аыста».	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/

58	Хъ. Сатуев «Б1астье йог1у».	1	0	0		https://ps95.ru/nohchiyntezaurus/
59	I. Гайсултанов «1алам хаздан деза».	1	0	0		www.urok95/ru
60	Хъ. Хасаев «Зевне хьеший».	1	0	0		https://desharkho.ru/
61	Хъ. Сатуев «Б1астьенан дөг1а».	1	0	0		https://ps95.ru/nohchiyntezaurus/
62	Д. Кагерманов «Арахъ».	1	0	0		www.urok95/ru

Халкъян барта кхолларалла. 6с.

63	Түйранаш, шира дийцарш. Бабин Ч1ирдиг.	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/
64	Доъалг1ачу чийрикна лерина талламан болх.	1	1	0		https://desharkho.ru/
65	Ден весет.	1	0	0		https://ps95.ru/nohchiyntezaurus/
66	Бекхам.	1	0	0		www.urok95/ru
67	Тешам боцу лулахой.	1	0	0		www.urok95/ru
68	Тешам боцу лулахой.	1	0	0		https://ps95.ru/dikdosham/ru/
Программица сахьтийн барам		68				

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ПОУРОЧНИ ПЛАНИРОВАНИ

4 класс

№ п/ п	Урокан тема	Сахьтийн барам			Терахъ	Электронни дешаран ресурс.
		Сахът	Талла ман белхаш	Кхолла раллин белхаш		

Хъомечу 1аламан сурт-7с					Планаца	Билггал	
1.	Хъ. Хасаев. «Беркate аыхке	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
2.	З. Сулейманова. «Аъхкенан сурт»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
3.	1.Мамакаев. «Дагалецамаш	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
4.	З. Сулейманова. «Ч1ег1ардиг»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
5.	М. Мамакаев. «Гуйрे»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
6.	Хъ. Хасаев. «Шийла 1уйре»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
7.	ИШ. Окуев. «Гуйрे».	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
Вайн Даймехкан д1адахначунна т1ера-9с							
8	Таймин Биболатан или	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
9	Эла Мусосттий, Адин Сурхой.	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
10	Эла Мусосттий, Адин Сурхой.	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
11	Астаг1а Тимар	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
12	Астаг1а Тимар	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/

							/dikdosham/ru/
13	Гайсултанов. «Йуург ца хилча»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
14	Гайсултанов. «Йуург ца хилча»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
15	Талламан болх (хъалхарчү чийрикна лерина)	1	1	0			Тестировани
16	П. Хатуева. «Къонах хъанах олу?».	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
Вайн республика-Нохчийчоь-5с							
17	В. Баширов. «Сан хъоме Нохчийчоь»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
18	Т. Ахмадова, 1. Алиев. «Декалахь сан илли»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
19	С. Яшуркаев. «Пасха»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
20	С. Яшуркаев. «Пасха»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
21	М. Ахмадов. « Нохчийн хиш»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
Вайга түйранаша кхойкху-16ч							
22	«Мульха йоккха хилла?»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
23	Чантиев. «Хъекъал тоълла»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
24	А. Дадуев. «Мара байна Салман»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/

25	А. Дадуев. «Мара байна Салман»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
26	«Къоъллел хъекъал тоълла».	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
27	«Къоъллел хъекъал тоълла».	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
28	З. Джамалханов. «Хъекъал долу йо1 а кхиэлахо а»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
29	З. Джамалханов. «Хъекъал долу йо1 а кхиэлахо а»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
30	Талламан болх (шолг1ачу чийрикна лерина)	1	1	0			Тестировани
31	З. Джамалханов. «Хъекъал долу воккха стаг а, къиза эла а»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
32	З. Джамалханов. «Хъекъал долу воккха стаг а, къиза эла а»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
33	Oxx1ай	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
34	Oxx1ай	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
35	Махана айлла баркалла	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
36	1.Гайсултанов Даши б1арааш	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
37	1.Гайсултанов Даши б1арааш	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/

	Нохчийн къоман баккхий йаздархой- 11с						
38	С. Бадуев «Со кхин хъуна декар дац. »	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
39	С. Бадуев «Со кхин хъуна декар дац. »	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
40	С. Бадуев «Дульлало»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
41	М.Мамакаев «Хъульхахь»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
42	1.Мамакаев «Даймохк»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
43	1.Гайсултанов. «Диканиг»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
44	1.Гайсултанов. «Диканиг»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
45	1.Гайсултанов «Цунна x1унда хая дерриг а?	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
46	1.Гайсултанов «Цунна x1унда хая дерриг а?	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
47	Х.Эдилов «Ло дог1уш»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
48	Талламан болх (кхоалг1ачу чийрикна лерина)	1	1	0			Тестировани
Сийлахь-доккхачу зеран мульрехь- (6с)							
49	Хъ. Саракаев «Синтем боцу денош»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/

50	Хъ. Саракаев «Синтем боцу денош»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
51	1.Зайнутдинов «К1ентан духъя»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
52	1.Зайнутдинов «К1ентан духъя»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
53	1.Ахмадов «Баыпкан йульхк»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
54	1.Ахмадов «Баыпкан йульхк»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
Болх бе,халкъян дувхъа ваха-14с							
55	1.Гайсултанов «Йухаверза йиши яц»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
56	1.Гайсултанов «Йухаверза йиши яц»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
57	Х.Берсанов. «Жима Зарет»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
58	1.Гайсултанов.«Совг1аташ»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
59	1.Гайсултанов.«Совг1аташ»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
60	1.Гайсултанов «Ч1ег1ардиган бен»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/
61	1.Гайсултанов «Ч1ег1ардиган бен»	1	0	0			https://desharkho.ru/ /dikdosham/ru/

62	С. Гацаев. «Эх1, хъо мерза илли »	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
63	З.Джамалханов «8-г1а Март»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
64	Ш.Рашидов «Ахъа суна гечделахъ»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
65	Талламан болх (доъалг1ачу чийрикна лерина)	1	1	0			Тестировани
66	1.Мамакаев «Б1астьенан1уьире»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
67	3.Сулейманова «Зу халхайолу»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
68	3.Сулейманова «Зу халхайолу»	1	0	0			https://desharkho.ru/dikdosham/ru/
ПРОГРАММИЦА САХЬТИЙН БАРАМ		68					

Іаморан-методически кхачойар

Іаморан-методически пособиши

1. Дешаран книжка. Белхан тептар. 1-ра класс.
2. Дешаран книжка. Белхан тептар. 2-га класс.
3. Дешаран книжка. Белхан тептар. 3-га класс.
4. Дешаран книжка. Белхан тептар. 4-га класс.
5. Берийн бошмашна а, йуюхъанцарчу классашна а лерина хрестомати. /Хүттийнарг.

Эдилов С.Э. Соылжа-Гала, 2018.

Іилманан литература

Эдилов С.Э. Нохчийн мотт а, керла технологеш а. Соылжа-Гала, 2018.

Арсанукаев А.М. Школехъ исбахъяллин произведени таллар. Соылжа-Гала, 2013.

Методически литература

Эдилов С.Э. Дагалецамийн денош а, сүйренаш а

Ишколин даздарийн, викторинийн, къовсадаларийн, сүйренийн сценарииш. Соылжа-Гала, 2018.

Дошамаш

1. Мациев А.Г. Нохчийн-оърсийн словарь. М.: ГИИ НС, 1961. 625 а.
2. Абдулкадырова Р.А. Йуюхъанцарчу ишколана лерина субъеташкахъ нохчийн-оърсийн-ингалсан дошам. Соылжа-Гала, 2011.

Хаамийн-ресурсни кхачойар

1. desharkho.ru – Нохчийн элекиронни школа.

2. ps95.ru/dikdosham/ - Нохчийн-оърсийн, оърсийн-нохчийн онлайн дошам.

Урокал арахъа дәйахъа магийнчу мероприятийн перечень

Хүү программа иштта йүкъалоцу дешархойн урокал арахъара мероприятиши а. «Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» предметан чулацамца дөгІуш долу урокал арахъара гүуллакхаш билгал а дой, вовшахтуху йүүхъянцарчу классийн дешархойн башхаллаш а, хъашташ а, Нохчийн Республикин къаымнийн а, этнокультурин а башхаллаш а тидаме а оьцуш. Урокал арахъарчу гүуллакхан майна ду ийманехъ кхетош-кхиорна а, оъздангаллин нийса харжам бар кхиорна а төхъажийна болу культурно-кхоллараллин болх дешархона хочушбар.

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» предметан чулацамца дөгІуш, урокал арахъара гүуллакх хочушдарна леринчу сахьтийн барам дешаран хъукмато билгалбо.

Класс	Мероприятиин кеп	Тема	Дешархона хочушдечу гүуллакхийн коъртачу кепийн характеристикаш
I	Къамел	Сан дуъххъарлера киншкаш	Презентацияга хъовсар. Къамелехъ дакъалацар. Хаттаршна жоъпаш далар. Темица дөгІуш хаттарш дар. Хетарг довзийтар. Йеша киншка харжарх а, киншкица болх баран бакъонех а хаамаш бовзар. Йеша киншка харжар. Йовзаран Иалашонца кишкашка хъовсар.
I	Интегрированны занятия-дездэ	Ненан мотт	Къамелехъ дакъалацар. Байташ йешар. Иллеш алар, эшарш лакхар. Хитетал-металш дастар.
2	Киншкина реклама йаккхар	Суна дукхайеза киншка	Билгалайнчу темина киншкаш харжар. Билгалайна тема йийцаре йар. Текстан реклама хлоттор. Хаттаршна жоъпаш далар. Реклама йовзийтар. Хетарг довзийтар.

2	Виртуала н гэздар	Нохчийн Республика – сан хъоме мохк	Презентацига хъовсар. Республикин гІаланех а, бáльрла меттигех а болчу хаамашка ладогIар. Къамелехь дакъалацаар. Темица йогIу говзарш йешар.
2	Проектан болх	Сан доъзал	Проектан болх кхочушбархъама оышуш йолу материлаш гул а йеш, кечтар. Билгайнчу темина байташ, дийцаш йаздар. Проект кхочушайар а, тергамах чекхийаккхар а (куйга йина киншка кечтар).
2	Йешархойн къовсадалар	Поэзин дезде	Байташ къастош а, дагахь а йешар. Литературин меттан кепаш ларийар. Хаттаршна жоъпаш далар. Байташ йешаран мах хадор. ЖамIаш дийцаре дар.
3	Ловзар	Түйранийн турпалхойн парад (болам)	Ловзарехь дакъалаца. ТIедахкарш кхочущдар. Хаттаршна жоъпаш далар. Хаттарш дар.
3	Виртуала н гэздар	Киншки н истори	Кишкаш йовзар. Церан тайпанаш билгалдар. Йийцаре йар, хаттарш кечдар. Билгайинчу темин хъокъехь ойла йар.
3	Проектан болх	Суна дукхадезачу дийнатах безамца	Проектан болх кхочушбархъама оышуш йолу материлаш гул а йеш, кечтар. Билгайнчу темина байташ, дийцаш йаздар. Проект кхочушайар а, тергамах чекхийаккхар а.
3	Йешначу говзарш тIехь жима спектакль	Довзий вай?	Говзарш йешар. Сурт гайтрахъама ролаш харжар. Театрализацина декорациш кечтар. Спектаклехь дакъалацаар. Йийцаре йарехь дакъалацаар.

	Жима-проект	Халкъан хьеќъало боху	Проектан болх кхочушбархъама оышуш йолу материлаш гул а йеш, кечиар. Билгайнчу темина байташ, дийцарш йаздар. Проект кхочушыйар а, тергамах чекхйаккхар а.
--	-------------	-----------------------	--

4	Къамел	Хазалла хIун йу?	Къамелехъ дакъалаца. Проблема хIоттийнчу хаттар тIехъ ойла йан. Хетарг довзийта. Темина дийцар а, монолог а хIоттон (кхолла).
4	Викторина	Вай а, Ialam а	Викторинехъ дакъалаца. Проблема хIоттийнчу хаттар тIехъ ойла йан. Кхоллараллин кепара тIедахкарш кхочушдан. Хаттаршна жоьпаш дала. Хетарг довзийта.
4	Къамел	Вайн къоман (халкъан) дезденош	Дезденойх лаънчачу хаамашка ладогIа. Къамелехъ дакъалаца. Хаттаршна жоьпаш дала. Хетарг довзийта.

Белхан программа кечиечу хенахъ тематикин план хIотторехъ тидаме эцна хила йеза дешаран-методически материалын йолу (мультимендин програмаш, электронан Iаматаш а, задачникаш а, электронан библиотекаш, виртуалан лабораториш, ловзаран програмаш, цифровой Iаморан ресурсийн коллециш) электронан (цифровой) Iаморан гIирсех пайдаэцаран таронаш, пайдаэцархойн тайп-тайпана тобанаш Iаморехъ а, кхетош-кхиорехъ а шайх пайдаоьцуш йолу а, электронан (цифровой) кепехъ схъяелла а йолуш, ИКТ-н дидактикин таронаш кхочуш а йеш, шайн чулацам дешарх долчу низамца цхъянабогIуш а болуш.