УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Республики Дагестан
_____М.П. Телякавов
«24» «апреля» 2023 г.

П Л А Н М Е Р О П Р И Я Т И Й (Д О Р О Ж Н А Я К А Р Т А)
по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование регионального нормативно-правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минобрнауки РД	2022-2030 годы	2022-2024 годы: приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2025-2027 годы: приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	2028-2030 годы: приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Участие в проведении научных исследований с современной популяцией детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказание им психолого-педагогической помощи	Минобрнауки РД, Минтруд РД	2023-2030 годы	2023 год: внедрение методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий. 2024 год: внедрение методических рекомендаций по вопросам: организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; читательской грамотности обучающихся с задержкой	2025 год: внедрение методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования. 2026 год: внедрение программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп	2028-2030 годы: внедрение модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность РОИВ; ГП РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

1	2	3	4	5	6	7	8
				психического развития	(учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Внедрение модели инклюзивной образовательной организации	Минобрнауки РД	2022-2030 годы			2026-2030 годы: внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории Российской Федерации; использование критериев оценки ее деятельности. Участие в ежегодном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Минпросвещения России	текущая деятельность РОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минобрнауки РД, профильные НКО (по согласованию)	2022-2030 годы			2026-2030 годы: реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Дагестан	текущая деятельность РОИВ; ГП «Доступная среда»
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД, профильные НКО (по согласованию)	2022-2030 годы	2022-2022 годы: внедрение методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	2026 год: произведение корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	2030 год: произведение корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД	2022-2030 годы		2027 год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2030 год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность РОИВ
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минобрнауки РД, Минтруд РД, органы местного самоуправления (по согласованию)	2024-2030 годы	2024 год: обеспечение функционирования не менее 1 службы ранней коррекционной помощи в Республике Дагестан. Разработка проектов и дорожных карт реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Функционирование структурных подразделений (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе	2025-2027 годы: увеличение количества служб ранней коррекционной помощи в Республике Дагестан; разработка республиканских и муниципальных проектов и дорожной карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемых с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечение ранней	2030 год: обеспечение доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Республике Дагестан. Функционирование структурных подразделений (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещением России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение пункта 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р)	коррекционной помощью сельских муниципальных образований, труднодоступных населенных районов Республики Дагестан. Функционирование структурных подразделений (центров) по оказанию ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещением России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение пункта 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реаби-	помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение пункта 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р)	

1	2	3	4	5	6	7	8
					литации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р)		
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022-2024 годы	2022 год: создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. 2023 год: создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробация форм психолого-педагогического и логопедического скри-			НП «Образование»; текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				нинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста. 2024 год: создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрение форм психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста			
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022-2030 годы	2022 год: функционирование не менее 1 инклюзивной общеобразовательной организации; оснащение 6 отдельных общеобразовательных орга-	2025 год: функционирование не менее 0,5% общеобразовательных инклюзивные организаций; оснащение не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций новым	2030 год: оснащение не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической по-	НП «Образование»; текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				низаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2023 год: функционирование не менее 2 инклюзивных общеобразовательных организаций; оснащение 8 отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, пси-	современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и ихродителям. 2026 год: функционирование не менее 1% общеобразовательных фганизаций - инклюзивные; оснащение не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и ихродителям.	мощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	

1	2	3	4	5	6	7	8
				холого-педагогической помощи детям и их родителям. 2024 год: функционирование не менее 3 инклюзивных общеобразовательных организаций; оснащение 10 отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	2027 год: функционирование не менее 1,2% общеобразовательных инклюзивных организаций; оснащение не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям		
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022-2030 годы			2028 год: внедрение методических рекомендаций по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
						конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Реализация не менее чем в 2 организациях дополнительного образования возможности получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. 2029 год: реализация не менее чем в 3 организациях дополнительного образования возможности получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. Обеспечение распространения передового опыта организаций и развития сети организаций дополнительного образования обуча-	

1	2	3	4	5	6	7	8
						ющихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы). 2030 год: обеспечение распространения передового опыта организаций и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)	
5.	Создание организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022-2024 годы	2024 год: создание организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 год: создание в 8 организациях отдыха детей и их оздоровления условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ, создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028 год: создание в 12 организациях отдыха детей и их оздоровления доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2029 год: создание в 15 организациях отдыха детей и их оздоровления доступной инфраструктуры организаций отдыха де-	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
						тей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минздрав РД	2022-2030 годы	2024 год: обеспечение функционирования региональной службы психолого-педагогического сопровождения		2029-2030 годы: обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализа-	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
						ции пункта 2 раздела II настоящего Плана	
2.	Создание центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Минобрнауки РД	2022 год	2022 год: создание центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Республике Дагестан			
3.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минобрнауки РД, Минздрав РД	2022-2030 годы	2022 год: функционирование не менее 1 центральной ПМПК в Республике Дагестан; подготовка предложений по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающей проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК (при необходимости). Подготовка предложений по совершенствованию взаимодействия МПК		2030 год: обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Дагестан	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				и бюро медико-социальной экспертизы; подготовка предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий) (при необходимости). 2023 год: внедрение методических рекомендаций для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций			
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвя-	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минспорт РД	2022-2030 годы	2022-2024 годы: обеспечение функционирования: информационного	2025-2030 годы: обеспечение функционирования: информационного	2028-2030 годы: обеспечение функционирования: информационного	ГП «Доступнаясреда»; текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	щенных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; портала «Жить вместе»; портала «Растим детей»; портала «УМКСИПР»; единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным ма-	портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; портала «Жить вместе»; портала «Растим детей»; портала «УМКСИПР»; единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечение повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным ма-	портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; портала «Жить вместе»; портала «Растим детей»; портала «УМКСИПР»; единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, сОВЗ; обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным	РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				териалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	териалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
2.	Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД	2022–2030 годы	2022–2024 годы: обеспечение участия во всероссийских мероприятиях: всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; всероссийский съезд дефектологов; всероссий-	2025–2027 годы: обеспечение участия во всероссийских мероприятиях: всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; всероссийский съезд дефектологов; всероссий-	2028–2030 годы: обеспечение участия во всероссийских мероприятиях: всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; всероссийский съезд дефектологов; всероссий-	текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования

1	2	3	4	5	6	7	8
				ский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидность, с ОВЗ; научно-практичес-кие и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части	ский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидность, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части	ский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидность, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части	

1	2	3	4	5	6	7	8
				современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД	2023-2030 годы	2023 год: проведение анализа обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа	2025-2027 годы: проведение анализа обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г.	2028-2030 годы: проведение анализа обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г.	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115. 2024 год: аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115	№ 115.	№ 115.	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Минобрнауки РД	2023-2030 годы	2023 год: формирование региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное,	2025-2027 годы: обновление региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное,	2028-2030 годы: обновление региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, до-	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				общее и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115. 2024 год: обновление региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов),	школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115	школьное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115	

1	2	3	4	5	6	7	8
				учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115			

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Минобрнауки РД	2023-2030 годы	2023-2024 годы: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	2025-2027 годы: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	2027-2030 годы: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	текущая деятельность РОИВ
4.	Модернизация дефектологического образования	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минздрав РД	2022–2030 годы		2026 год: проведение обуче-	2028 год:	ГП «Доступнаясреда»; текущая

1	2	3	4	5	6	7	8
					ния не менее 4 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2027 год: проведение обучения не менее 7 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	проведение обучения не менее 2 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2029 год: проведение обучения не менее 3 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2030 год: проведение обучения не менее 3 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	деятельность РОИВ; иные источники финансирования
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022–2026 годы	2022 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов в соответствии с ФГОС ООО в Республике Дагестан.	2025 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов всоответствии с ФГОС СОО. Проведение оценки		текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
	основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ			Подготовка предложений по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2023 год: получение образования обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов в соответствии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов в соответствии с ФГОС СОО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022–2026 годы	2022 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовка предложений по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2023 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки	2025 год: получение образования обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классовв соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Минобрнауки РД	в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022–2024 годы: акты, предписания управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД	2025–2027 годы: акты, предписания управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД	2028–2030 годы: акты, предписания управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД	текущая деятельность РОИВ
2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Минобрнауки РД	2022–2030 годы	2022–2024 годы: аналитические материалы управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах образовательных организаций	2025–2027 годы: аналитические материалы управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах образовательных организаций	2028–2030 годы: аналитические материалы управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах образовательных организаций	текущая деятельность РОИВ
3.	Участие в мониторинге оценки положения дел в сфере соблюдения права обу-	Минобрнауки РД, Минтруд РД	2022–2030 годы	2022–2024 годы: совершенствование инструментария оценки положения	2025–2027 годы: совершенствование инструментария оценки положения	2028–2030 годы: совершенствование инструментария оценки положения	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
	чающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование			дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительноеобразование. Проведение мониторинга создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития	дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительноеобразование	
4.	Участие в работе общественных советов и групп	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минздрав РД, Минспорт РД,	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: исполнение в части, касающейся протокольных решения заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);	2025 – 2027 годы: исполнение в части, касающейся протокольных решения заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);	2028 – 2030 годы: исполнение в части, касающейся протокольных решения заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	
5.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минздрав РД, Минспорт РД	2022–2030 годы, начиная с I квартала 2022 года	2022 – 2024 годы: представление информации о ходе выполнения плана мероприятий в Минобрнауки РД ответственными исполнителями Плана мероприятий до 5 февраля. Ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении Плана мероприятий (по запросу)	2025 – 2027 годы: представление информации о ходе выполнения плана мероприятий в Минобрнауки РД ответственными исполнителями Плана мероприятий до 5 февраля. Ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении Плана мероприятий (по запросу)	2028 – 2030 годы: представление информации о ходе выполнения плана мероприятий в Минобрнауки РД ответственными исполнителями Плана мероприятий до 5 февраля. Ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении Плана мероприятий (по запросу)	текущая деятельность РОИВ