УТВЕРЖДАЮ Заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан М.П. Телякавов пелопроизводства «LAN « anheeles » 2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан на долгосрочный период (до 2030 года)

No	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализа-		Ожидаемые результать	Ы	Финансовое
П/П		исполнители	ции	2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	обеспечение
1	2	3	4	5	6	7	8

І. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Совершенствование ре- Ми	инобрнауки РД	2022-2030 годы
	гионального норма-		1, 5
	тивно-правового и мето-		
	дического обеспечения в		
	части реализации права		
	обучающихся с инвалид-		
	ностью, с ОВЗ на образо-		
	вание		

2022-2024 годы: ветствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых акреализавопросы ции права обучающихся синвалидностью, с ОВЗ на образование

2025-2027 годы: приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих тов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся синвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)

2028-2030 годы: приведение в соответствие с федеральными норма-ТИВНЫМИ правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся синвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)

текущая деятельность РОИВ

6 8 Участие в проведении Минобрнауки РД, 2023-2030 годы 2023 год: 2025 гол: 2028-2030 годы: текущая научных исследований с Минтруд РД внедрение методивнедрение методивнедрение модели деятельность современной популяческих рекомендаческих рекомендановых образова-РОИВ: цией детей - обучаюций по организации ций учетавариантов тельных форматов ГΠ РΦ щихся с инвалидностью, образования обучаразвития обучаюобучающихся «Научно-техс ОВЗ, их семей, оказающихся с инвалидщихся с ОВЗ после ОВЗ (в том числе с нологическое ние им психолого-педаностью, с ОВЗ с исоперации кохлеариспользованием развитие гогической помоши пользованием комной имплантации технологий Российской искуспьютерных и дипри организации их ственного интел-Федерации» станционных техобразования. лекта); нологий. 2026 гол: цифровые кон-2024 год: внедрение прострукторы програмвнедрение методиграммы обучения. мно-методического ческих рекомендавоспитания и коробеспечения ций по вопросам: рекционной работы щего и дополниорганизации обучепри получении обтельного образования и воспитания щего образования ния обучающихся с обучающихся с инобучающимися инвалидностью, с валидностью, с инвалидностью, OB₃ ОВЗ разных нозо-ОВЗ разных логических групп возрастных и нозоразного возраста; логических групп; финансовой учебно-дидактичемотности обучаюское обеспечение щихся с инвалиднопрограмм обучения. стью, сОВЗ; воспитания и коркомпьютерной грарекционной работы мотности обучаюпри получении общихся с глубоким щего образования нарушением обучающимися ния; инвалидностью, с читательской гра-ОВЗ разных возмотности обучаюрастных и нозолощихся с задержкой гических групп

4	_							
I	2	3	4	5		6	7	8
				психического	раз-	(учебники, учебные		
				вития		пособия, дидакти-		
						ческие материалы		
						для обучающихся);		
						инструментарий		
						оценки достижений		
						обучающихся с ин-		
						валидностью, с ОВЗ		
						по адаптированным		
						дополнительным		
						общеобразователь-		
						ным программам		
	Name of the second							

ІІ. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Внедрение модели ин-Минобрнауки РД 2022-2030 годы клюзивной образовательной организации

2026-2030 годы: внедрение модели деятельность инклюзивной общеобразовательной организации на территории ской Федерации; использование критериев оценки ее деятельности. Участие в ежегодмониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Минпросвещения России

текущая РОИВ (в рамках государственного за-Россий- дания подведомственным организациям)

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	сетевого взаимодей-	Минобрнауки РД, профильные НКО (по согласованию)				2026-2030 годы: реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Дагестан	текущая деятельность РОИВ; ГП «Доступная среда»
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	профильные НКО	2022-2030 годы		2026 год: произведение кор- ректировки подхо- дов к определению нормативов финан- сового обеспечения государственных гарантий на получе- ние обучающимися с ОВЗ общего обра- зования (при необ- ходимости)	2030 год: произведение корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	0
	III. Создание уче				OBSHING OUNTAINMAN	и с инвалидностью, с (8
	• • •	,,	7	го остепения образ	ования обучающихся	е с инвалидностью, с с	OBS
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		2022-2030 годы			2030 год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность РОИВ
		IV. Развитие инф	раструктуры обр	разования обучающи	кся с инвалидностью	, c OB3	
1.		Минобрнауки РД, Минтруд РД, органы местного самоуправления (по согласованию)	2024-2030 годы	ционирования не менее 1 службы ранней коррекционной помощи в Республике Дагестан. Разработка проектов и дорожных карт реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Функционирование структурных подразделений (центры) по	коррекционной помощи в Республике Дагестан; разработка республиканских и муниципальных проектов и дорожной карты поразвитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемых с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимо-	ступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Республике Дагестан. Функционирование структурных подразделений (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершен-	текущая деятельность РОИВ

> ной ведомственной мощью плана по совершен- публики Дагестан. ствованию трудом 2025 года, утвер- трудом жением Правитель- во та 2022 г. № 2253-р) зации

принадлежности (в муниципальных обсоответствии с пунк- разований, труднотом 5 Комплексного доступных населенмежведомственного ных районов Ресранней Функционирование помощи детям и их структурных подраз- роприятий по реасемьям, утвержден- делений (центров) лизации Концепции ного Минпросвеще- по оказанию ранней развития системы нием России и Мин- помощи детям и се- комплексной реаби-России мьям на базе органи- литации и абилита-16 декабря 2022 г. во заций различной ве- ции инвалидов в исполнение пункта домственной при- Российской Федера-32 Плана мероприя- надлежности (в со- ции, в том числе детий по реализации ответствии с пунк- тей-инвалидов, на Концепции развития том 5 Комплексного период системы комплекс- межведомственного года, ной реабилитации и плана по совершен- ного абилитации инвали- ствованию ранней нием Правительства дов в Российской помощи детям и их Российской Федера-Федерации, в том семьям, утвержден- ции от 16 августа числе детей-инвали- ного Минпросвеще- 2022 г. № 2253-р) дов, на период до нием России и Мин-России жденного распоря- 16 декабря 2022 г. исполнение ства Российской Фе- пункта 32 Плана медерации от 16 авгус- роприятий по реали-Концепции развития системы комплексной реаби-

организаций различ- коррекционной по- помощи детям и их сельских семьям, утвержденного Минпросвещения России и Мин-России трудом 16 декабря 2022 г. BO исполнение пункта 32 Плана ме-2025 ДО утвержденраспоряже-

_1	2	3	4	5	6	7	8
					литации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р)		
2.	Развитие сети дошкольных образова- тельных организаций с для образования вос- питанников с инвалид- ностью, с ОВЗ	самоуправления	2022-2024 годы	2022 год: создание в дошкольных обра- зовательных орга- низациях условий для беспрепят- ственного доступа детей-инвалидов. 2023 год: создание в дошкольных обра- зовательных орга- низациях условий для беспрепят- ственного доступа детей-инвалидов; апробация форм психолого-педаго- гического и логопе- дического скри-			НП «Образование»; текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	0
				нинга с целью свое-		/	8
				временного выявле-			
				ния нарушений раз-			
				вития у детей до-			
				школьного воз-			
				раста.			
				2024 год:			
				создание в			
				дошкольных обра-			
				зовательных орга-			
				низациях условий			
				для беспрепят-			
				ственного доступа			
				детей-инвалидов;			
				внедрение форм			
				психолого-педаго-			
				гического и логопе-			
				дического скри-			
				нинга с целью свое-			
				временного выявле-			
				ния нарушений раз-			
				вития у детей до-			
				школьного возраста			
	Развитие сети общеоб- Мазовательных органи- с заций, в которых обу- с чаются обучающиеся (с инвалидностью, с OB3	органы местного самоуправления	2022-2030 годы	2022 год: функционирование не менее 1 инклю- зивной общеобразо- вательной органи- зации; оснащение 6 от- дельных общеобра- зовательных орга-	2025 год: функционирование не менее 0,5% об- щеобразовательных инклюзивные орга- низаций; оснащение не менее 65% отдельных об- щеобразовательных	2030 год: оснащение не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической по-	НП «Образование»; текущая деятельность РОИВ
				оснащение 6 отдельных общеобра-	оснащение не менее 65% отдельных об-	рудованием, в том числе для оказания	

низаций новым со- современным ободованием, в том числе для оказания методической помощи педагогичеработникам СКИМ инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2023 год: функционирование не менее 2 инклюзивных общеобразовательных организаций: оснащение 8 от- 75% отдельных обдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогичеработникам СКИМ инклюзивных щеобразовательных организаций, пси- холого-педагогиче-

временным обору- рудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и ихродителям. 2026 год: функционирование не менее 1% общеобразовательных фганизаций - инклюзивные; оснащение не менее щеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеоб- образовательных организаций, псиской помощи детям и ихродителям.

мощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям

2 3 4 5 6 7 8 холого-педагогиче-2027 год: ской помощи детям функционирование и их родителям. не менее 1,2% 2024 год: функциообщеобразовательнирование не менее ных инклюзивных 3 инклюзивных оборганизаций; щеобразовательных оснащение не менее организаций; 85% отдельных обоснащение 10 отщеобразовательных дельных общеобраорганизаций новым зовательных оргасовременным обонизаций новым сорудованием, в том временным оборучисле для оказания дованием, в том методической почисле для оказания мощи педагогичесметодической поким работникам инмощи педагогичеклюзивных общеработникам СКИМ образовательных инклюзивных организаций, псиобщеобразовательных холого-педагогичеорганизаций, псиской помощи детям холого-педагогичеи их родителям ской помощи детям и их родителям Развитие сети органи- Минобрнауки РД, 2022-2030 годы 2028 год: дополнитель- органы местного заший текущая внедрение методиного образования для самоуправления деятельность ческих рекомендаобразования обучаю- (по согласованию) РОИВ ций по организации щихся с инвалидноинклюзивного простью, с ОВЗ

цесса в организациях дополнитель-

ного

образования;

1	^	•					
1	2	3	4	5	6	7	8

конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Реализация не менее чем в 2 организациях дополнительного образовавозможности получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. 2029 год: реализация не менее чем в 3 организациях дополнительного образования возможности получения детьми с ОВЗ инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. Обеспечение pacпространения передового опыта организаций и развития сети организаций дополнительного образования обуча-

	2	3	4	5	6	7	8
						ющихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы). 2030 год: обеспечение распространения передового опыта организаций и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)	•
5.	Создание организаций дотдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалид- (ностью, с ОВЗ	органы местного самоуправления	2022-2024 годы	2024 год: создание организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 год: создание в 8 организациях отдыха детей и их оздоровления условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ, создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	низациях отдыха детей и их оздоровления доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2029 год:	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность РОИВ

1	^						
	2	3	4	5	6	7	8
						тей и их оздоровле- ния для обучаю-	
						щихся с инвалидно-	
						стью, с ОВЗ	

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с OB3

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения Минэдрав РД Минэдрав РД

2024 год: обеспечение функционирования региональной службы психолого-педагогического сопровождения

2029-2030 годы: обеспечение адресного психолого-педагогического coпровождения обраобучаюзования щихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том отработку числе новых механизмов и методов психологопедагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализа-

текущая деятельность РОИВ

	2	3	4	5	6	7	8
2.	Создание центра пси- холого-педагогичес- кой, медицинской и	Минобрнауки РД	2022 год	2022 год: создание центра психолого-педаго-		ции пункта 2 раздела II настоящего Плана	
	социальной помощи			гической, медицин- ской и социальной помощи в Респуб- лике Дагестан			
3.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педаго-гических комиссий	Минобрнауки РД, Минздрав РД	2022-2030 годы	2022 год: функционирование не менее 1 центральной ПМПК в Республике Дагестан; подготовка предложений по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающей проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК (при необходимости). Подготовка предложений по совершенствованию взаимодействия МПК		2030 год: обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Дагестан	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				и бюро медико-со-			
				циальной экспер-			
				тизы;			
				подготовка предло-			
				жения по разра-			
				ботке стандарта ра-			
				боты ПМПК (в том			
				числе в части про-			
				ведения обследова-			
				ния, организации			
				заседаний межве-			
				домственных кон-			
				фликтных комис-			
				сий) (при необходи-			
				мости).			
				2023 год:			
				внедрение методи-			
				ческих рекоменда-			
				ций для территори-			
				альных и централь-			
				ных ПМПК по про-			
				ведению монито-			
				ринга и учету реко-			
				мендаций ПМПК в			
				деятельности обра-			
				зовательных орга-			
				низаций			

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Обеспечение функцио- Минобрнауки РД, 2022-2030 годы 2022-2024 годы: нирования информаци- Минтруд РД, онных порталов, посвя- Минспорт РД

ционирования: информационного

2025-2030 годы: обеспечение функ- обеспечение функционирования: информационного

2028-2030 годы: обеспечение функционирования: информационного

ГП «Доступнаясреда»; текущая деятельность

1	2	2					
1	щенных вопросам об-	3	4	5	6	7	8
	разования и воспитания			портала по вопро-	портала по вопро-	портала по вопро-	РОИВ
	обучающихся с инва-			сам образования		сам образования	
	лидностью, с ОВЗ			ооучающихся с ин-	обучающихся с ин-	обучающихся с ин-	
	лидиостью, с ОВЗ					валидностью, с	
				ОВЗ; портала		1	
				«Жить вместе»;		, F	
					портала «Растимде-	тала «Растим де-	
				тей»; портала		тей»; портала	
					«УМКСИПР»; еди-	«УМКСИПР»;	
					ного национального		
				портала дополни-	портала дополни-	ного портала допол-	
				тельного образова-	тельного образова-	нительного образо-	
				ния детей		вания детей	
				(dop.edu.ru); регио-	(dop.edu.ru); регио-	(dop.edu.ru); регио-	
					нальных навигато-	нальных навигато-	
				ров по дополни-	ров по дополни-	ров по дополнитель-	
				тельному образова-	тельному образова-	ному образованию	
				нию детей.	нию детей.	детей.	
				Обеспечение повы-	Обеспечение повы-	Обеспечение повы-	
				шения уровня ин-	шение уровня ин-	шения уровня ин-	
				формированности	формированности	формированности	
				педагогических ра-	педагогических ра-	педагогических ра-	
				ботников и родите-	ботников и родите-	ботников и родите-	
				лей в частинаучно-	лей в части научно-	лей в части научно-	
				методического обес-	методического обес-	методического	
				печения образова-	печения образова-	обеспечения обра-	
					ния обучающихся с	зования обучаю-	
						щихся с инвалидно-	
				OB3;	OB3;	стью, сОВЗ;	
					обеспечение доступа		
				к нормативным пра-	к нормативным пра-	тупа к нормативным	
					вовым актам и ин-		
				формационным ма-	формационным ма-	информационным	

1	2	3	4	5	6	7	8
				сам общего и допол- нительного образо- вания и психолого- педагогического со- провождения обуча-	териалам по вопро- сам общего идопол- нительного образо- вания и психолого- педагогического со- провождения обуча- ющихся с инвалид- ностью, с OB3	просам общего идо- полнительного об- разования и психо- лого-педагогиче- ского сопровожде-	
2.	Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД	2022–2030 годы	обеспечение участия во всероссийских мероприятиях: всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; всероссийский съезд дефектоский съезд дефекто-	всероссийский кон- курс профессио- нального мастер- ства «Учитель-де- фектолог России», всероссийский кон- курс «Лучшая ин- клюзивная школа России»; всерос- сийский конкурс профессионального мастерства работ- ников сферы допол- нительного образо- вания детей «Сердце отдаю де- тям!»; всероссий-	тям!»; всероссий- ский съезд дефекто-	текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования

ский конкурс молодых исследователей логии; всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; международнаяконференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероинвалидность. ОВЗ; научно-пракконференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. формированности ственности в части ственности в части

ский конкурс молодых исследователей в области коррекци- в области корреконной педагогики и ционной педагогики специальной психо- и специальной психологии; всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мерос инвалидность, ОВЗ; научно-практичес-кие и иные тические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, сОВЗ. Обеспечение повы- Обеспечение повышения уровня ин- шения уровня информированности педагогических ра- педагогических работников и обще- ботников и обще-

ский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для деприятия для детей с приятия для детей с тей с инвалидность, с с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, священные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части

_11	2	3	4	5	6	7	8
	_	3	7	современного состояния и тенденция развития образования обучающихся синвалидностью, со ОВЗ. Обеспечение повышения престижа об-	современного со- стояния и тенден- ция развития обра- зования обучаю- щихся с инвалидно- стью, с ОВЗ. Обеспечение повы- шения престижа об-	современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа об-	
				разования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа профессии учителядефектолога, учителя-логопеда	разования обучающихся с инвалидно- стью, с ОВЗ. Обеспечение повы- шения престижа профессии учителя- дефектолога, учи- теля-логопеда	разования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа профессии учителядефектолога, учителя-логопеда	
	VI	I. Развитие кадров	ого обеспечения	образования обучаю	щихся с инвалидност	ъю, с ОВЗ	
	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психологопедагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РД	2023-2030 годы	общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нор-	вов приказов Минпросвещения Рос-	2028-2030 годы: проведение анализа обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г.	текущая деятельность РОИВ

_1	2	3	4	5	6	7	8
				Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115. 2024 год: аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115	Nº 115.	№ 115.	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Минобрнауки РД	2023-2030 годы	2023 год: формирование региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное,	2025-2027 годы: обновление региональных кадровых реестров педагоговдефектологов (тифлопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное,	2028-2030 годы: обновление региональных кадровых реестров педагоговдефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, до-	текущая деятельность РОИВ

2 3 4 8 общее и профессиошкольное и профес- школьное, школь-

нальное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождеобразования ния обучающимися инвалидностью, ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373: № 115. 2024 гол: обновление региональных кадровых реестров педагоговдефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов),

сиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождеобразования ния обучающимися с инвалидностью, ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. от 22 марта 2021 г. № 115

ное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождеобразования ния обучающимися инвалидностью, ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115

1	2	3	4	5	6	7 0

учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечение государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождеобразования ния обучающимися инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115

1	2	3		_		1/4-1	
3.	Организационно-мето-		4	5	6	7	8
5.	дические мероприятия	Минобрнауки РД	2023-2030 годы	2023-2024 годы:		2027-2030 годы:	текущая
	по профессиональной				проведение профо-	проведение профо-	деятельность
	ориентации и сопро-			риентационных ме-	риентационных ме-	риентационных ме-	РОИВ
				роприятий для обу-	роприятий для обу-	роприятий для обу-	10112
	вождению молодых специалистов			чающихся 9-11	чающихся 9-11	чающихся 9-11	
	специалистов			классов общеобра-	классов общеобра-	классов общеобра-	
				зовательных орга-	зовательных орга-	зовательных орга-	
				низаций по знаком-		низаций по знаком-	
				ству с профессией	ству с профессией	ству с профессией	
				учителя-дефекто-	учителя-дефекто-	учителя-дефекто-	
				лога, учителя-лого-	лога, учителя-лого-	лога, учителя-лого-	
				педа, педагога-пси-	педа, педагога-пси-	педа, педагога-пси-	
				холога для работы с	холога для работы с	холога для работы с	
				обучающимися с	обучающимися с	обучающимися с	
				ОВЗ, с инвалидно-	ОВЗ, с инвалидно-	ОВЗ, с инвалидно-	
				стью.	стью.	стью.	
				Организация	Организация	Организация	
				«наставничества»	«наставничества»	«наставничества»	
				при трудоустрой-	при трудоустрой-	при трудоустрой-	
				стве выпускников	стве выпускников	стве выпускников	
				по направлению	по направлению	по направлению	
				подготовки «Спе-	подготовки «Спе-	подготовки «Специ-	
				циальное (дефекто-	циальное (дефекто-	альное (дефектоло-	
				логическое) образо-	логическое) образо-	гическое) образова-	
				вание», «Психо-	вание», «Психо-	ние», «Психолого-	
				лого-педагогиче-	лого-педагогиче-	педагогическое об-	
				ское образование»	ское образование»	разование» (по про-	
				(по профилю «Спе-	(по профилю «Спе-	филю «Специальная	
				циальная психоло-	циальная психоло-	психология»)	
				гия»)	гия»)	× ×	
4.	Модернизация дефек-		2022–2030 годы		2026 год:	2028 год:	ГП «Доступ-
		Минтруд РД,			проведение обуче-		наясреда»;
	вания	Минздрав РД					текущая

1	2	3	4	5	6	7	8
					ния не менее 4 педа- гогических работни- ков по новым допол- нительным профес- сиональным про- граммам. 2027 год: проведение обуче- ния не менее 7 педа- гогических работни- ков по новым допол- нительным профес-	проведение обучения не менее 2 педа- гогических работни- ков по новым допол- нительным профес- сиональным про- граммам. 2029 год: проведение обучения не менее 3 педа- гогических работ- ников по новым до- полнительным про- фессиональным программам. 2030 год: проведение обучения не менее 3 пе- дагогических работ- ников по новым до- полнительным про- фессиональным про- фессиональным про- фессиональным про- фессиональным про- фессиональным про- фессиональным про- фессиональным про- фессиональным про-	деятельность РОИВ; иные источники финансирования
		VIII. Повышен	ие качества образ	вования обучающихс	я с инвалидностью, с	OB3	
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022–2026 годы	получение образования обучающихся с инвалидностью, с OB3 7 классов в со-	2025 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов всо- ответствии с ФГОС СОО. Проведение оценки		текущая деятельность РОИВ

2	3	4	5	6	7	8
основного общего,			Подготовка предло-	качества образова-		
среднего общего обра-				ния обучающихся с		
зования для обучаю-			нию оценки качес-	инвалидностью, с		
щихся с ОВЗ			тва образования			
			обучающихся с ин-	2026 год:		
			валидностью, с	получение образо-		
			OB3.	вания обучающихся		
			2023 год:	с инвалидностью, с		
			получение образо-	ОВЗ 11 классов в		
			вания обучающиеся			
			с инвалидностью, с			
				Проведение оценки		
			ответствии с ФГОС	качества образова-		
			000.	ния обучающихся с		
			Проведение оценки	инвалидностью, с		
			качества образова-	OB3.		
			ния обучающихся с			
			инвалидностью, с			
			OB3.			
			2024 год:			
			обучающиеся с ин-			
			валидностью, с ОВЗ			
			9 классов получают			
			образование в соот-			
			ветствии с ФГОС			
			000.			
			Проведение оценки			
			качества образова-			
			ния обучающихся с			
			инвалидностью, с			
			OB3			

2. Обеспечение поэтап- ного введения феде- ратьного гогуарар- самотравления ственного образова- пенного стандарта образования обучающихся с пениями) 2022 год: 2025 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов в со- УО (ИН). Подлотовка предло- жений по проведе- нию опенки качес- лектуальными нару- шениями) 2021 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов в ОГОСУО (ИН). Подлотовка предло- жений по проведе- нию опенки качес- тва образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2023 год: получение образо- вания обучающихся с образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: получение образо- вания обучающихся с ОВЗ 11 классов в со- ОВЗ 11 классов ко- ОВЗ 11 классов в со- ОВЗ 11 классов ко- ОВЗ 11 классов классов ко- ОВЗ 11 классов ко- ОВЗ 11 классов ко- ОВЗ 11 классов к	1	2	3	4	5	(_	_
получение образования обучающихся с инвалидностью, с образования обучающихся с умственной отсталостью (интелнениями) ———————————————————————————————————	2.					2025 FOR:	7	8
рального государ- самоуправления ственного образова- (по согласованию) с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовка предло- лектуальными нару- шениями) мения по проведение опенки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение опенки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2023 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение опенки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение опенки качествии с ФГОС УО (ИН). Проведение опенки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение опенки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классов с ответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение опенки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов с онвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение опенки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов с ответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение опенки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов с ответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение опенки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов с ответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН).				2022 2020 годы		1,500		
ственного образова (по согласованию) тельного стандарта образования обучаю щихся с умственной отсталостью (интел- лектуальными нару- шениями) подтотовка предло- жений по провед- нию оценки качес- тва образования обучающихся с ин- валидностью, с ОВЗ. ОВЗ. 2023 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2023 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: получение образования с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с ответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с ответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с ответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с ответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с ответствии с фГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с ответствии с фГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с ответствии с фГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с ответствии с фГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с ответствии с отбетствии с образова- ния обучающихся с ответствии с отбетствии с отб								
образования обучаю- шихся с умственной уО (ИН). отсталюстью (интел- лектуальными нару- шениями) подготовка предло- жений по проведе- нию опенки качества образова- ния обучающихся с ин- вапидностью, с ОВЗ. 2023 год: получение образо- вания обучающихся в навалидностью, с ОВ в соответствии с ОВЗ- ОВЗ- Подготовка предло- жений по проведе- нию опенки качества образова- ния обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ- ОВЗ- Поровдение оценки качества образова- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов в соответствии с ОГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов в соответствии с ОГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов в соответствии с ОРОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов в соответствии с ОГОСУО (ИН).								РОИВ
ооразования обучающихся с умственной УО (ИН). отсталостью (интел- лектуальными нару- шениями) получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в клас- сов в соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8 клас- сов в соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классовв со- ответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классовв со- ответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классовв со- ответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2 классов образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 3 классов образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 3 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).								
пихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ———————————————————————————————————		образования обучаю-						
отсталостью (интел- лектуальными нару- шениями) нару- шениями нару- шениями обрузающихся с ин- валидностью, с ОВЗ. 2023 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидно- стью, с ОВЗ 8 клас- сов в соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образо- вания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образ		щихся с умственной						
мений по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классовв соптветствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обручающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классовв соптветствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обручающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классов с ответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классов с ответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования образован		отсталостью (интел-			,			
нино оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с оВЗ. 2023 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с оВЗ 8 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с оВЗ 1 классов с ответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с оВЗ 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с оВЗ 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).		лектуальными нару-			жений по провеле-	качества образова-		
тва образования обучающихся с ин- валидностью, с ОВЗ. валидностью, с ОВЗ. годз год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 1 классовв соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2 классов соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов с оответствии с ФГОСУО (ИН).		шениями)			нию опенки качес-	ния обучающихся с		
обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2023 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классовв соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классовв соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).								
валидностью, с ОВЗ. ОВЗ. получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ вания обучающихся с оВЗ								
ОВЗ. 2023 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
2023 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классовв соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обучающихся с инвалидностью образования обучающихся с инвалидностью образования обучающихся с инвалидностью образования образ						7 Y Y		
получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классовв соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).					2023 год:			
щихся с инвалидно- стью, с ОВЗ 8 клас- сов в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образова- ния обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ ОВЗ					получение образо-			
стью, с ОВЗ 8 клас- сов в соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидно- стью, с ОВЗ 9 клас- сов в соответствии с ФГОСУО (ИН).					вания обучаю-	ОВЗ 11 классовв со-		
сов в соответствии с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).					щихся с инвалидно-	ответствии с ФГОС		
с ФГОСУО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).					стью, с ОВЗ 8 клас-	УО (ИН).		
Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).						Проведение оценки		
качества образова- инвалидностью, с ния обучающихся с OB3 инвалидностью, с OB3. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с OB3 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).					` ,			
ния обучающихся с OB3 инвалидностью, с OB3. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с OB3 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).					Проведение оценки	ния обучающихся с		
инвалидностью, с OB3. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ов 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).					качества образова-	инвалидностью, с		
ОВЗ. 2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).						OB3		
2024 год: получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).								
получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОСУО (ИН).								
вания обучаю- щихся с инвалидно- стью, с ОВЗ 9 клас- сов в соответствии с ФГОСУО (ИН).								
щихся с инвалидно- стью, с ОВЗ 9 клас- сов в соответствии с ФГОСУО (ИН).								
стью, с ОВЗ 9 клас- сов в соответствии с ФГОСУО (ИН).								
сов в соответствии с ФГОСУО (ИН).								
с ФГОСУО (ИН).								
Проведение оценки								
					проведение оценки			

1	1				-		
	2	3	4	5	6	7	8
	ІХ. Мониторинг	и контроль испол	TEHNU 29VOHOROTO	качества образования обучающихся с инвалидностью, с OB3			
	F	- Non Pour Henou	тепни законодате	ельства в сфере образ	ования ооучающихся	і с инвалидностью, с	OB3
1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Минобрнауки РД	в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	акты, предписания управления надзора	2025–2027 годы: акты, предписания управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД	2028–2030 годы: акты, предписания управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД	текущая деятельность РОИВ
2.	Анализ исполнения предписаний по ито- гам выездных и доку- ментарных проверок	Минобрнауки РД	2022–2030 годы	2022—2024 годы: аналитические материалы управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах образовательных организаций	2025—2027 годы: аналитические материалы управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах образовательных организаций	2028–2030 годы: аналитические материалы управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах образовательных организаций	текущая деятельность РОИВ
3.	Участие в монито- ринге оценки положе- ния дел в сфере со- блюдения права обу-	Минобрнауки РД, Минтруд РД	2022–2030 годы	2022–2024 годы: совершенствование инструментария оценки положения		2028–2030 годы: совершенствование инструментария оценки положения	текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
	чающихся с инвалид- ностью, с ОВЗ на об- щее и дополнительное образование			дения права обуча- ющихся с инвалид-	щихся с инвалидно- стью, с ОВЗ на об-	ния права обучаю- щихся с инвалидно-	
4.	Участие в работе общественных советов и групп	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минздрав РД, Минспорт РД,	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: исполнение в части, касающейся протокольных решения заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);	ства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвали-	2028 – 2030 годы: исполнение в части, касающейся протокольных решения заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);	

1	2	3	4	5	6	7	8
				рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Прези-	рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	
5.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минтруд РД,	2022–2030 годы, начиная с I квар- тала 2022 года	выполнения плана мероприятий в Минобрнауки РД ответственными исполнителями Плана мероприятий до 5 февраля. Ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении Плана меро-	формации о ходе выполнения плана мероприятий в Минобрнауки РД ответственными исполнителями Плана мероприятий до 5 февраля. Ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполне-	2028 – 2030 годы: представление информации о ходе выполнения плана мероприятий в Минобрнауки РД ответственными исполнителями Плана мероприятий до 5 февраля. Ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении Плана меропринии плана мероприни плана меропри плана мероприни плана мероприни плана мероприни плана меропри плана меропри плана меропри	текущая деятельность РОИВ