

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Ленинаульская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова

368155 РД, Казбековский район с. Ленинаул

(МКОУ «ЛСОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ ЛСОШ № 1

протокол от 10.04.2024 № 112

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ЛСОШ
№ 1»

Аскендерова
Х.Н.

10.04.2024



Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «ЛСОШ № 1»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова». (МКОУ «ЛСОШ № 1»)
Руководитель	Аскендерова Хиля Нунуевна
Адрес организации	368155 с. Ленинаул, Казбековский район
Телефон, факс	Телефон: 8(928)-509- 35-21 - директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Ленинаульская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 »
имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова**

368155 РД, Казбековский район с. Ленинаул

(МКОУ «ЛСОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «ЛСОШ
№ 1»

МКОУ ЛСОШ № 1

Аскендерова
Х.Н

протокол от 10.04.2024 №

10.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «ЛСОШ № 1»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова». (МКОУ «ЛСОШ № 1»)</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Аскендерова Хиля Нунуевна</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>368155 с.Ленинаул, Казбековский район</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>Телефон: 8(928)-509– 35-21 - директор</i>

<i>Адрес электронной почты</i>	<i>lsosh1nuradilova@mail.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Администрация Казбековского района</i>
<i>Дата создания</i>	<i>1971 год</i>
<i>Лицензия</i>	<i>От 12.02.2015 № 7950, серия 05 ЛО1 № 0002314</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>От 13.05.2015 № 6168, серия 05АО1 № 0001080; срок действия: до 13 мая 2027 года</i>

Основным видом деятельности МКОУ «ЛСОШ№ 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;*
- основной образовательной программы основного общего образования;*
- основной образовательной программы среднего общего образования.*

<...>

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

Наименование органа	Функции
Наименование органа	Функции
	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

<...>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	309

31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	281
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 612 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «ЛСОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 92 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МКОУ «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № А3-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

<...>

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

<...>

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Предметы на углубленном уровне .

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Предмет	Класс	Количество учащихся, обучающихся по углубленному изучению в 2022/23 учебном году
Биология	10-11кл	22
Химия	10-11кл	22
Алгебра и начала математического анализа	10-11кл	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ОВЗ -1 обучающихся ,и ОВЗ -5не подлежащих обучению

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены

видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

<...>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

<...>

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

<...>

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» Зарница ,...

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- <....>

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сулеймановой Х.А. (8 «А» класс), Сулеймановой М.Я. (1 «в» класс), Жамуевой Л.М. (5 «Б» класс), Саиповой Ш.И. (9 «Б» класс), Темирхановой К.С. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

<...>

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 55 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гамзаева А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «ЛСОШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «ЛСОШ №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Умарова А.М;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Джамалдинова З.Ш.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 241 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Умарова А.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 87% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Ахиева Ш.КЕ., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ахиева Ш.К.
<...>	<...>	<...>

<...>

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

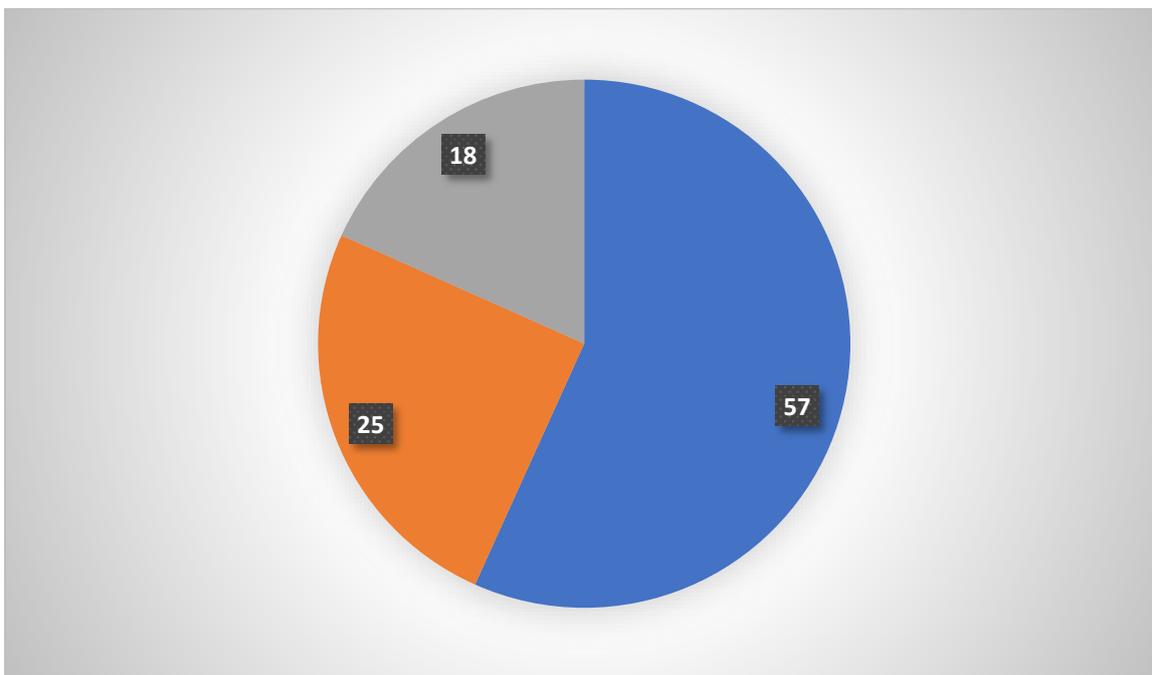
<...> **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *конструирование и робототехника; (1-6кл)*
- *шахматы; (2-4кл)*
- *агроэкология ; (с 5-7)*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 226 обучающихся и 213 родителей выявили, что направление конструирования и робототехники выбрало 59 процентов, шахматы — 42 процентов, агроэкология — 37 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных 57% полностью удовлетворены ;25% в целом удовлетворены ;18% не удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Форвард». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- *волейбол – 2 группы;*

- *общая физическая подготовка – 2 группы;*
- *подвижные игры – 2 группы;*
- *ЮИД – 1 группа.*

В объединениях клуба в первом полугодии занято 413 обучающихся (67% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- *спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;*
- *музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);*
- *коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.*

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Дата и время проведения</i>	<i>Количество участников</i>
<i>1</i>	<i>Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов</i>	<i>Школьная площадка</i>	<i>18.09.2023 17:00</i>	<i>Обучающиеся 5–8-х классов, 54 человека, 4 команды</i>
<i>2</i>	<i>«Веселые старты», школьный этап</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>20.10.2023 17:00</i>	<i>30 человек, обучающиеся 5«А», 5 «Б», 5 «В»</i>
<i><...></i>	<i><...></i>	<i><...></i>	<i><...></i>	<i><...></i>

<...>

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Техническое	23	135
Естественнонаучное	24	125
Туристско-краеведческое	25	
Социально-гуманитарное	26	612
Общеразвивающие программы: художественной направленности	27	63
физкультурно-спортивной направленности	28	60
Предпрофессиональные программы в области искусств	29	321
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	30	

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 2 процентов и составила 42 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Бенефис»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Бенефис»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Чахлуева З.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 5–х классов. Это 9 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа (15 чел).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (65% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	19.09.2023 16:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 72 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	22.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 5-8 классы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	26.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 12процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной

неделе — для 2–11-х классов. .

Сменность обучения за 1-ое полугодие 2023-2024 уч.г.

ОО	Кол-во обучающихся в 1 смену			Кол-во обучающихся во 2 смену			Общее кол-во уч-ся	из них в 1 смену	из них во 2 смену
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл			
МКОУ ЛСОШ №1	186	123	21	124	158	0	612	330	282

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1011
	– начальная школа	503
	– основная школа	471
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	30
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		6
	– в средней школе		0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведе ны условно		
							Всего				Из них н/а		
							Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
		с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%								
2	151	151	100	59	39	7	4	-	-	-	-	-	-
3	127	127	100	33	25	7	5	-	-	-	-	-	-
4	108	108	100	27	25	6	5	-	-	-	-	-	-
Ито го	386	386		118	30	20	5	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2, процента (в 2022-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процента (в 2022-м – 6,9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
5	108	108	100	18	16.6	6	5.5	-	-	-	-	-	0
6	89	89	100	21	23.5	8	8.9	-	-	-	-	-	0
7	87	85	97.5	26	29.8	8	9.1	2	2				0
8	81	81	100	20	24.6	6	7.4	-	-	-	-	-	0
9	99	99	100	31	31.3	6	6	-	-	-	-	-	0
Итого	464	462	99.5	116	25.16	34	7.38	2	2	---	-	-	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3.94процента (в 2022-м был 29.1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0.18 процента (в 2022-м – 7.2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»							
10	21	18	8 6	6	28 .5	3	14 .2	3	1 4	-	-	-	-
11	15	15	1 0 0	14	93 .3	0	0	-	-	-	-	-	-
Итог о	36	33	9 3	20	60 .9	17	7. 1	3	1 4	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,8 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1.2% (в 2022-м было 8.57%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. . В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся	Средний балл
2022/2023	99	2.59	99	3.1

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	96	2.6
История	-	-
Иностранный язык	-	-
Биология	57	2.9
Информатика и ИКТ	-	-
Литература	-	--
Физика	-	
География	45	2.70
Химия	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Большинство девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год. Аттестат с отличием получили бчеловек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

<i>Критерии</i>	<i>2019/20</i>		<i>2020/21</i>		<i>2021/22</i>		<i>2022/2023</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Количество выпускников 9-х классов всего</i>	76	100	75	100	95	100	99	100
<i>Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»</i>	14	18	0	8.2	7	7,3	6	6
<i>Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»</i>	29	38	41	32.7	23	24,2	31	31.3
<i>Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации</i>	76	100	75	100	94	99	99	100
<i>Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации</i>					1	1	0	0
<i>Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации</i>	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,46

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся выше 70 (53%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4.5
Средний балл тестовый	70.8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4.1	4.6
2022/2023	3.4	4.5

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 8 человека (53%).

Историю выбрали 3 (0.2%) обучающихся, литературу 1 человек, английский язык сдавали 3 (2%) человек, химию и биологию – 1 человек

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 98процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	53	3.5	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	13	84	4	100
Математика (профильный уровень)	2	100	4	100
Химия	1	0	3	100
Биология	1	0	3	100
История	3	33	3.67	100
Обществознание	8	62	3.62	87
Английский язык	3	66	3.67	100
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	1	100	4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023

0	2	0	0	0
---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, нет ни по одному предмету.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,46, по профильной математике – 55, по русскому языку – 70.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получили.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 14 процента обучающихся, по математике – 29процентов, по биологии – 2,9процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- <...>

<...>

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Время проведения: сентябрь – октябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13.09.2023 по 31.10.2023.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х кл.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ «ЛСОШ № 1» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно *приказу от 09.09.2023 № 211*.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие *215 учащихся 4–11-х классов – 59% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 21 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.*

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие *14 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.*

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	270	240	297	315	215

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 100 человек (в связи переводом в другую школу)

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–11-е	303	115	32
2	Биология	6–11-е	242	100	41
3	География	7–11-е	175	100	57
4	История	5–11-е	303	94	31
5	Литература	5–11-е	303	98	32
6	Математика	4–11-е	378	134	35
8	Обществознание	5–11-е	303	121	39
9	ОБЖ	7–11-е	175	96	54
10	Право	7–11-е	175	94	53
11	Русский язык	4–11-е	378	134	35
12	Физика	8–11-е	123	68	55
13	Физическая культура	5–11-е	303	120	39
14	Химия	7–11-е	175	58	33
15	МХК	7–11-е	175	48	27
16	Информатика	7–11-е	175	69	39
17	Экология	7-11	175	59	33
18	Экономика	7-11	175	59	33

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
19	Робототехника	7-11	175	58	33
20	Астрономия	5-11	303	45	14
21	Технология	5-11	303	120	39

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, физкультура, биология, английский язык и география. Низкий показатель по таким предметам, как астрономия, химия, МХК.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за четыре года

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за четыре года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников				
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23	2023/2024
1	Русский язык	105	65	107	140	35
2	Литература	90	95	121	354	32
3	Английский язык	90	62	68	140	32
4	Экология	90	69	134	95	33
5	Математика	105	66	112	85	35
6	История	90	85	98	99	31
7	Обществознание	90	64	96	99	39
8	Биология	90	188	182	58	41

9	Химия	40	6	82	82	33
10	Физика	55	36	149	40	55
11	География	90	74	45	103	57
12	ОБЖ	90	53	87	192	54
13	Физическая культура	90	56	62	147	39
14	МХК	40	57	53	40	27
15	Право	90	108	96	103	53
16	Информатика	70	6	64	85	39
17	Технология	133	130	128	70	39
18	Астрономия	90	36	118	120	45
19	Экономика	55	40	116	75	33
ВСЕГО:		1593	1296	1918	2127	752

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 209 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, экологии, биологии, физике, технологии, экономике, экологии. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, литературе, английскому по географии, обж и физической культуре.

Таблица 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	8	7	8	=	+1
2	Литература	7	7	8	+1	+1
3	Английский язык	7	7	10	+3	+3

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
4	Математика	5	8	8	+3	+3
5	История	7	7	7	=	=
6	Обществознание	7	7	7	=	=
7	Биология	7	7	7	=	=
8	Химия	2	5	5	+3	+3
9	Физика	5	5	6	+1	+1
10	География	7	7	9	+2	+2
11	ОБЖ	7	7	12	+5	+5
12	Физическая культура	7	7	6	-1	-1
13	МХК	5	4	3	-1	-2
14	Право	7	7	5	-2	-2
15	Информатика	1	7	5	+6	+4
16	Астрономия	7	7	5	-2	-2
17	Экономика	7	4	8	-3	+1
18	Экология	7	6	5	-2	-1
19	Технология(Ми Д)	14	14	7	-7	-7
ВСЕГО		124	130	131	+7	+8

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, английскому языку, химии, ОБЖ, информатике и по математике.

В сравнении с прошлым 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: право, технологии, экологии, астрономии.

Таблица 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВСОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	16	8	12	-4	+4
2	Литература	14	21	12	-2	-9
3	Английский язык	14	12	18	-2	+6
4	Математика	10	15	7	-5	-8
5	История	14	9	16	+2	+7
6	Обществознание	14	3	17	+3	+14
7	Биология	14	16	12	-2	-4
8	Химия	4	2	8	+4	+6
9	Физика	6	5	15	+9	+10
10	География	14	7	18	+4	+11
11	ОБЖ	14	9	20	+6	+11
12	Физическая культура	14	13	18	+4	+8
13	МХК	10	3	10	-7	+7
14	Право	14	6	13	-1	+7
15	Информатика	2	1	12	+10	+11
16	Астрономия	14	7	10	-4	+3
17	Экономика	14	9	12	-2	+3
18	Экология	14	5	10	-4	+5
19	Технология(Ми Д)	14	5	12	-2	+7

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
ВСЕГО		230	156	252		

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике литературе и биологии. Увеличение количества призеров – по обществознанию, истории, физической культуре, физике, географии, ОБЖ, Информатике, праву, МХК, экологии экономике..

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	124	130	131

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	230	156	252

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 96 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	354	286	283

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшилось – на 3 человек. Таблица охвата обучающихся при проведении школьного и муниципального этапов

Всероссийской олимпиады школьников
в МКОУ ЛСОШ №1
Казбековского района РД в 2023/2024 учебном году

№	Предмет	классы	школьный этап			муниципальный		
			учащиеся	участники	% участия	допуск	участники	% участия
	Экология	5 – 11	303	122	40	9	9	100%
	Физ культура (1 тур)	5 – 11	303	106	34	12	12	100%
	Астрономия	5 – 11	303	123	40	10	10	100%
	Русский язык	4 – 11	378	167	44	10	10	100%
	Немецкий язык	5 – 11	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	5 – 11	303	175	57	11	11	100%
	Литература	5 – 11	303	171	56	10	10	100%
	Английский язык	5 – 11	303	66	21	12	12	100%
	ОБЖ	5 – 11	303	123	40	8	8	100%
	Технология (1тур)	5 – 11	303	66	21	11	11	100%
	История	5 – 11	303	86	28	10	10	100%
	Физика	7– 11	175	19	10	7	7	100%
	Биология	5 – 11	303	14	2	7	7	100%
	География	5 – 11	303	120	39	14	14	100%
	Искусство (МХК)	7 – 11	175	123	70	12	12	100%
	Математика, 9 -11 кл	9 – 11	67	14	20	3	3	100%
	Экономика	5 – 11	303	98	32	10	10	100%
	Математика, 4- 8 кл	4 – 8	255	16	6	6	6	100%
	Технология (2тур)	5 – 11	303	66	21	-	-	100%
	Физ культура (2 тур)	5 – 11	303	106	34	-	-	100%
	Информатика и ИКТ	5 – 11	303	29	9	8	8	100%
	Химия	7 – 11	175	36	20	5	5	100%
	Право	5 – 11	303	123	40	10	10	100%
	Всего участников **		6073	1969	684	185	185	100

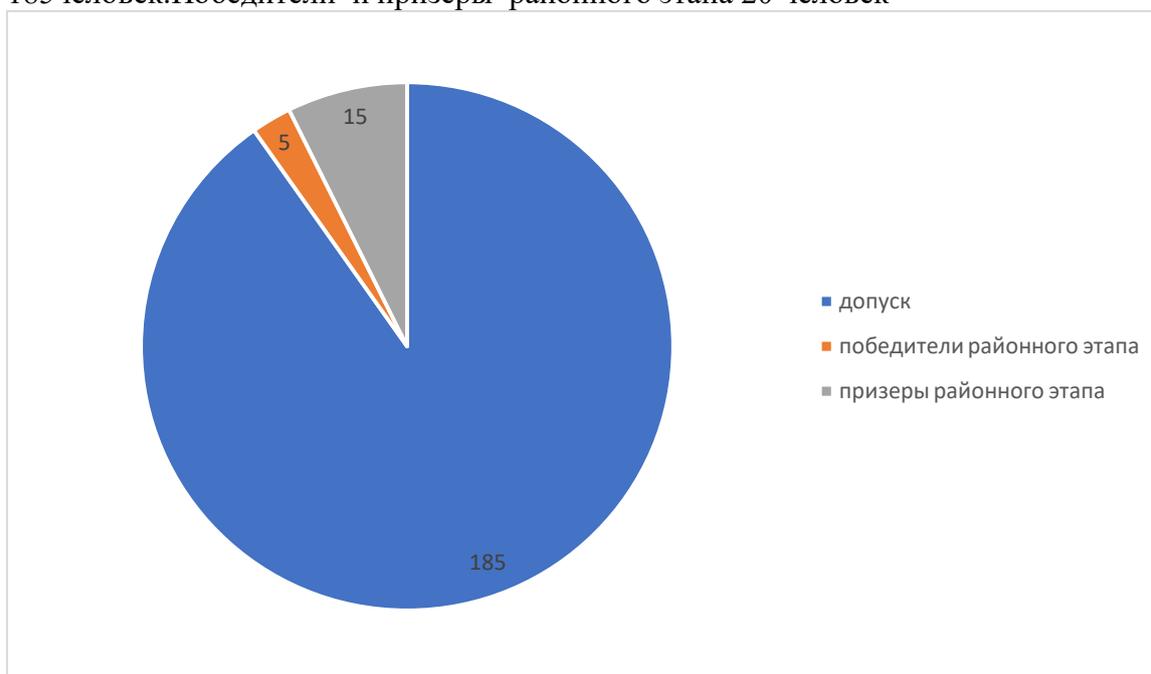
Учащиеся участвующие в 3-х и более олимпиадах.

№	Ф.И.О	Класс	Количество олимпиад	Название предметов
1.	Асанова Алия Абакаровна	7	15	Русский язык, литература, химия, география, биология, история, ОБЖ, обществознание, экономика, физическая культура, астрономия, экология, право, английский язык, математика
2.	Болиева Ясмина Гусейновна	7	13	География, английский язык, астрономия, литература, русский язык, право, экология, биология, физика, обществознание, ОБЖ, история, информатика,
3.	Виссаева Хеда Хасановна	7	7	Русский язык, литература, химия, география, биология, обществознание, экономика, ,
4.	Дадаева Фарида Магомат-Запировна	8	11	Биология, экономика, русский язык, литература, МХК, география, история, ОБЖ, обществознание, английский язык, право
5.	Хасиева Хадижа Магомедзагировна	7	6	Математика, экономика, русский язык, литература, общество, история.
6.	Сулейманова Расима Исаевна	8	9	Русский язык, экология, литература, обществознание, химия, математика, английский язык, география, право
7.	Хасиева Макка Хизриевна	9	8	Астрономия, физика, математика, экономика, биология, история, технология, экология
8.	Элькиева Линда Омаровна	9	8	Русский язык, география, химия, астрономия, английский язык, технология, литература, биология,
9.	Шахбазова Фатима Исамодиновна	9	10	Литература, право, экономика, обществознание, ОБЖ. МХК, история, биология, география, математика
10.	Алиева Фатима Умаровна	9	10	Русский язык, математика, ОБЖ, обществознание, астрономия, информатика, история, биология, английский , химия.
11.	Исакова Фатима Арслановна	9	6	География, право, обществознание, МХК, английский язык, русский язык
12.	Виссаев Ризван Хасанович	10	16	Экономика, технология, биология, русский язык, литература География, английский язык, астрономия, право, экология, биология, физика, обществознание, ОБЖ, история, информатика,
13.	Дадаев Хабиб Саидбекович	10	16	Математика, физика, экономика, технология География, английский язык, астрономия, литература, русский язык, право, экология, биология, обществознание, ОБЖ, история, информатика,
14.	Яшаров Майрбек Исламович	10	15	География, астрономия, литература, русский язык, право, экология, биология, физика, обществознание, ОБЖ, история, информатика, технология, право , математика
15.	Жамуева Макка Исаевна	10	15	Русский язык. География, английский язык, астрономия, литература, русский язык, право, экология, биология, физика, обществознание, ОБЖ, история, математика, астрономия
16.	Солтамурзаева Фатима Асхабовна	11	14	Технология, экономика, биология География, английский язык, астрономия, литература, русский язык, право, экология, физика, обществознание, ОБЖ, история

17	Аскендеров Джовгар Ханпашаевич	11	15	Русский язык, литература, химия, география, биология, история, ОБЖ, обществознание, экономика, физическая культура, астрономия, экология, право, английский язык, математика
18	Даниялов Имран Алимпашаевич	11	4	астрономия, , право, экология, , физика
19	Даниялов Мовлет Магомедович	11	3	География, астрономия, право,

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Победители и призеры школьного этапа допущенные на районный этап 185 человек. Победители и призеры районного этапа 20 человек



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	24	0	17	10	3	3	4	

2021	75	23	2	19	11	2	6	3	
2022	95	23	0	40	16	6	9	1	
2023	99	12	0	29	15	8	5	2	

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ЛСОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ЛСОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 281 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

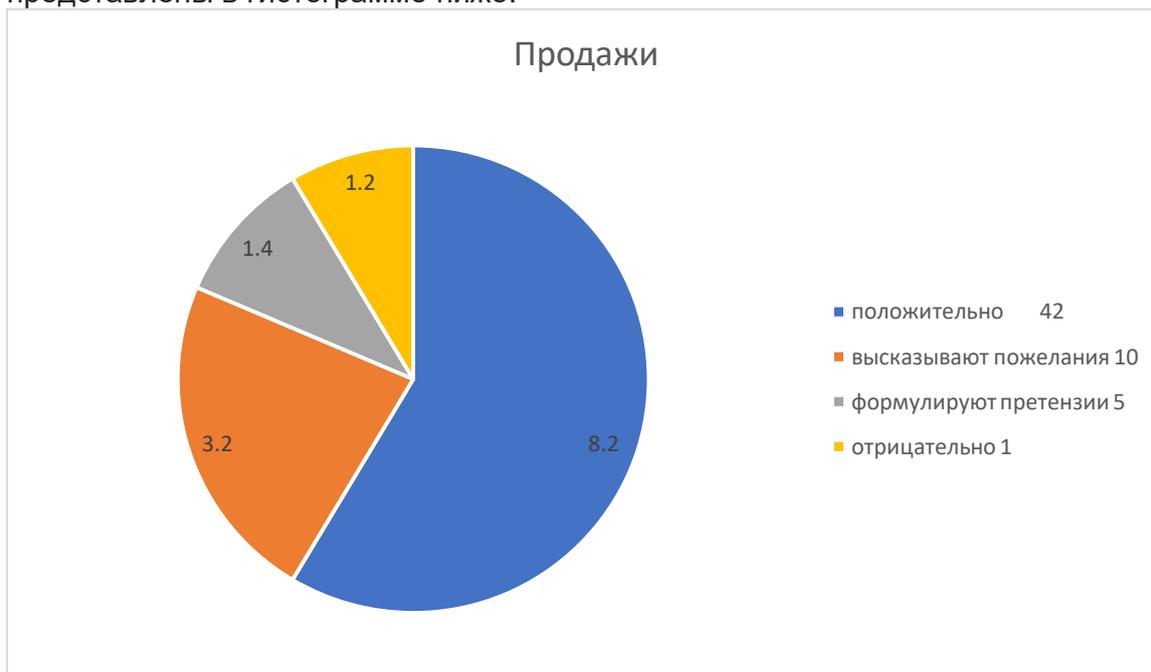
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 71 и 29 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

<...>

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МКОУ ЛСОШ №1 полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе имеется социальный педагог, педагог – библиотекарь, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ и всего 59 учителей. Обеспечение педагогическими кадрами

№	Предмет	Кол-во педагогов	Образование		Имеют кв. категорию	
			В	СП	В	
1	Начальные классы	15	3	12	1	1
2	Русский язык и	5	5	-	1	

	литература					
3	Математика	3	3	-	-	-
4	История, обществознание	3	3	-	1	
5	География	3	3	-	-	-
6	Биология, химия	2	2	-	-	-
7	Физкультура, ОБЖ	3	3	-	-	-
8	Физика, информатика	2	2	-	-	-
9	Иностранный язык	6	5	1	-	-
10	Искусство, технология	3	3	-	-	-
11	Музыка	1	-	1	-	-
12	Педагог-психолог	2	2	-	-	-
13	Педагогбиблиотекарь	2	1	1	-	-
14	Соц. педагоги	1	1	-	-	-
15	Родной язык	3	1	2	1	1
16	Организаторвожатый	5	3	2	-	-
	ИТОГО	59	40	7	4	2

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «ЛСОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «ЛСОШ № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от [17.01.2023 № 546](#) «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Казбековском районе в 2023 году» в МКОУ «ЛСОШ № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено **29** мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «ЛСОШ № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- **через выступления на педагогических советах;**
- **открытые уроки, воспитательные мероприятия.**

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие **15** педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Школа № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – **15** педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали **17** педагогов:

- **2 педагога – на высшую квалификационную категорию;**

По результатам аттестации установлена **2** педагогам – высшая квалификационная категория

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- **3** процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- **2** процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет **95** процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

<...>

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22571 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17726 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Учебники	294	17726
2	Учебные пособия		
3	Художественная литература		90
4	Справочный материал		4500
5	Печатные издания		110
6	Естественно-научная		22571

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

№	Наименование показателей	Всего
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
2	Оснащенность персональными компьютерами	1
3	Доступ к сети Интернет	1

4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	535
5	Число посещений , человек	2355
6	Количество персональных компьютеров	1
7	Стационарной интерактивной доски	1

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями **достаточная**. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников (на базе кабинета Технологии для мальчиков)

Конструктор модульных станков для работы по металлу-1шт. Плоскогубцы монтажные-1шт. Набор стамесок-2шт.

Специализированная мебель и системы хранения

Сейф оружейный-1шт

Макет гранаты Ф-1-1шт. Макет гранаты РГД-5-1шт

Специализированная мебель и системы хранения.Основное оборудование

Огнетушитель-2шт.Тиски слесарные поворотные-5шт

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом

обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест **удовлетворительная** во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования **СП 2.4.3648-20** к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном **приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804**.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным **приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804**.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным **приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804**.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным **приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804**.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: **персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>**.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах **удовлетворительное**.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МКОУ ЛСОШ №1 создан 2023 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

В первом полугодии 2023 учебного года в Центр «Точка Роста»

- проведен ремонт, оформление и брендинг кабинетов в соответствии с требованиями руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства;

- все педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста»; - разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МКОУ ЛСОШ №1 на 2023 учебный год;

- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология»;

- обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», 2023 <https://sh-leninaulskaya--1-r82.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> на которой размещена информация, разъясняющая обучающимися и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице **В центре функционируют две лаборатории:**

Физическая лаборатория с техническим профилем.

Химическая и биологическая лаборатория.

Обе лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Разработаны программы по учебным предметам, дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технической направленностей.

1	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технической направленностей	Рабочая программа учебного предмета «Физика» Рабочая программа учебного предмета «Химия» Рабочая программа учебного предмета «Биология»
2	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технической направленностей	Физика для старшеклассников
3	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технической направленностей	«Физика в задачах и экспериментах» 7 класс «Физика. Эксперименты» 8 класс «Химия вокруг нас» 8 класс «Практикум по химии» 11 класс

Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Название предмета, курса внеурочной деятельности	Наименование организации, реализующей программу
1.	Хажаалиева М.Н.	Учитель биологии, химии	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественнонаучного направления. (36 час.)	ДИРО г.Махачкала

2.	Умарова А.М.	Учитель биологии	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». (36 час.)	ДИРО г.Махачкала
----	-----------------	---------------------	---	------------------

3.	Улубиева Д.В.	Учитель физики	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественнонаучного направления. (36 час.)	ДИРО г.Махачкала
----	------------------	-------------------	---	------------------

Оборудование Центра «Точка роста» на базе МКОУ Ленинаульская СОШ №1:

- 1.Ноутбуки 3шт.
2. Цифровая лаборатория 9 шт.
- 3.МФУ1шт.

Био-химическая лаборатория центра «Точка роста» оснащена: оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебного предмета «Биология» «Химия»; оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей; компьютерным оборудованием.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, разработанной в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология», «Химия». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5—11 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения химии и биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о био-химических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников. Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов эффективно осваивать химию и биологию. Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

для расширения содержания школьного биологического и химического образования;

для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;

для развития личности ребенка в процессе обучения биологии и химии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках химии и биологии, учащиеся выполняют множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

Лаборатория с наборами датчиков, позволяют проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов.

Широко используется инфраструктура центра «Точка роста» по биологии и во внеурочное время. В 2023 учебном году в Центре «Точка роста» проходят занятия по внеурочной деятельности в 6, 8 классах. Они проводятся в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни», «Практическая биология», «Химия вокруг нас». Курсы внеурочной деятельности «Химия вокруг нас», «Здоровый образ жизни» и «Практическая биология» позволяют расширить кругозор обучающихся и осмысленное усвоение практической составляющей школьной химии и биологии.

Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В био-химической лаборатории школьники работают с ноутбуком, используют интернет и другие ресурсы центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Физико-техническая лаборатория центра «Точка роста» оснащена

С момента открытия на базе нашей школы центра «Точка роста» в физико-техническом кабинете проводятся занятия по общеобразовательным программам по предмету «Физика».

Обучающиеся 7-9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.

Цифровая лаборатория ученическая.

Оборудование для лабораторных и ученических опытов

Ноутбук для учителя.

МФУ.

Широко используется инфраструктура центра «Точка роста» по физике и во внеурочное время.

В 2023-24 учебном году в Центре «Точка роста» проходят занятия по внеурочной деятельности в 7,8 классах. Они проводятся в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» и «Физика. Эксперименты».

Результаты участия школьников в олимпиадах по физике различного уровня

Ф. И. участника	Класс	Уровень	Результат	Ф. И. О. учителя
Улубиев Ибрагим	8	ВСОШ Муниципальный этап	2 место	Улубиева Д.В.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(3,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2.59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3.
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	22(22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	30(30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (16.5)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291(47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	283(46%)
– школьного уровня		185(30%)
– муниципального уровня		20 (3%)
– регионального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	612 (100%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59(9%)
– с высшим образованием		40(67%)
– высшим педагогическим образованием		40(67%)
– средним профессиональным образованием		18(18%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		18(18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20(33 %)
– с высшей		8(13 %)
– первой		12 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44 (74 %)
– до 5 лет		6 (10 %)
– больше 30 лет		38 (64 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18(30%)
– до 30 лет		12 (20 %)
– от 55 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	40(67 %)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МКОУ «ЛСОШ№ 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.