

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова».  
(МКОУ «ЛСОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ ЛСОШ № 1

протокол от 16.03.2022 № 100

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ЛСОШ № 1»

Х.Н. Аскендерова

17.03.2022

Отчет  
о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ленинаульская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Х.Нурадилова»  
за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова». (МКОУ «ЛСОШ № 1»)
Руководитель	Аскендерова Хиля Нунуевна
Адрес организации	368155 с. Ленинаул, Казбековский район
Телефон, факс	Телефон: 8(928)-509– 35-21 - директор
Адрес электронной почты	lsosh1nuradilova@mail.ru
Учредитель	МР «Казбековский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 12.02.2015 № 7950, серия 05 ЛО1 № 0002314
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2015 № 6168, серия 05АО1 № 0001080; срок действия: до 13 мая 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «ЛСОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.  
Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования. объединение классных руководителей

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–март )</li><li>• 45 минут (апрель –май )</li></ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

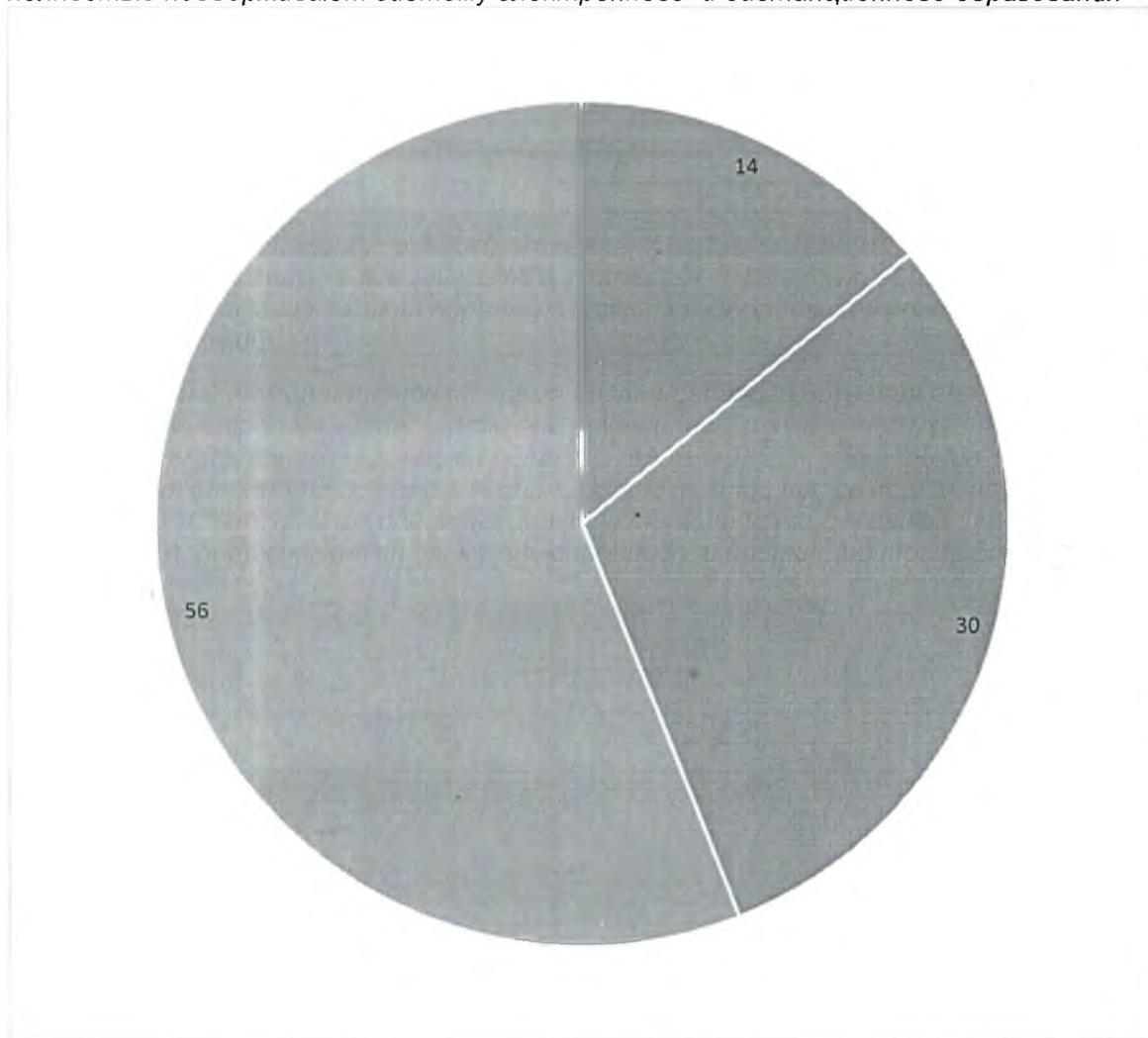
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, профориентационный портал «Билет в будущее» платформа «Учи.ру» «Сириус .Онлайн» «Сферум», Российская электронная школа, видеотренинг «SoftSkills» сервис «Яндекс.Учебник .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. *Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной*

обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 56% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников; 30% частично удовлетворены дистанционным обучением; только 14% полностью поддерживают систему электронного и дистанционного образования



### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По результатам анкетирования проведенного в начале декабря 2021 года родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, также родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В *марте 2021* года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для педагогов «Уроки трезвости» по поручению врио Главы РД, председателя Антинаркотической комиссии в РД Сергея Меликова Основные задачи «Уроков трезвости» являются: консолидация всех разумных сил общества, общественных организаций, религиозных объединений для создания эффективной системы, направленной на избавление граждан России от алкогольной и наркотической угрозы, внедрение культуры здорового образа жизни. *В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:*

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против терроризма» «Жизнь без наркотиков»;
- акция «Горькие плоды, сладкой жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.;"
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

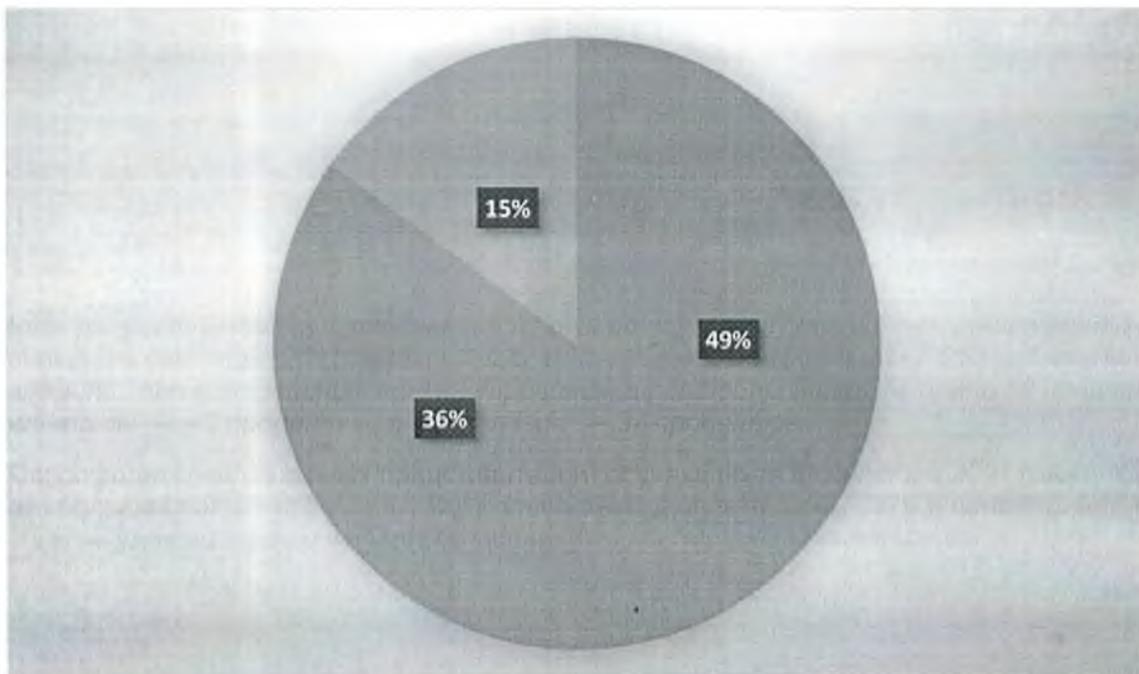
#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- конструирование и робототехника;
- шахматы;
- агроэкология ;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 426 обучающихся и 213 родителей выявили, что направление конструирования и робототехники выбрало 59 процентов, шахматы — 42 процентов, агроэкология — 37 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных 49% полностью удовлетворены ;36% в целом удовлетворены ;15% не удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		418		
	— начальная школа	355		437	499
	— основная школа	436	436	448	458
	— средняя школа	36	25	35	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	14	-	—
	— средней школе	1	-	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 7 учеников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	113	113	100	44	38	6	5	0	0	0	0	0	0
3	109	109	100	51	46	10	9	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	41	43	11	11	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>317</i>	<i>317</i>	<i>100</i>	<i>136</i>	<i>42</i>	<i>27</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2020 — 10%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	36	40	14	15	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	29	34.9	16	19	0	0	0	0	0	0
7	102	102	100	29	28.4	9	8	0	0	0	0	0	0
8	96	96	100	26	27	9	9	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	25	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>446</i>	<i>446</i>	<i>100</i>	<i>145</i>	<i>32,7</i>	<i>48</i>	<i>8.2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2020 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2020 — 3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	22	22	100	11	50	9	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	8	72	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	19	86	11	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 24 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 29%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	2	75
Математика	1(проф)	0	0	27
Физика	1	0	0	55
Обществознание	2	0	0	54.5
Биология	1	0	0	46

История	1	0	0	40
Английский язык	1	0	0	76
Химия	2			25
Итого:	38	2	38	50

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–11-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в целях благоприятного начала 2021 года в общеобразовательных учреждениях района, обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности учащихся района, обеспечения безопасности учащихся и персонала, в связи с продолжающимся распространением новой коронавирусной инфекции на территории МР «Казбековский район», роста заболеваемости ОКИ, и руководствуясь ч.1 ст.51 Федерального закона от 30.03.1999 г №52-ФЗ»О санитарно -эпидиомологическом благополучии населения «в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	76	24	0	17	10	3	3	4
2021	75	23	2	19	11	2	6	3

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКОУ ЛСОШ №1 работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа»

На период самообследования в школе работает 100 педагогов, 72 педагога имеют высшее профессиональное образование, 29 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 16 учителей школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Семь работников школы были награждены «Почетный работник воспитания и социализации Российской Федерации» (Темирханова К.С., Маждидова С.Я., Якиева З.З., Мажитова М.У., Арсланмирзаева Х.М., Наврузова З.С.). 5 работников были награждены «Отличник образования республики Дагестан» (Юзашарова А.П., Хаджалиева Л.В., Саипова Ш.И., Гаджиева М.Д., Ибиева Д.А.)

В соответствии с Планом работы МКОУ ЛСОШ №1 на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

В 2021 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию. 24(24%) педагогов прошли повышение квалификации. **Пройденные курсы повышения квалификации (наименование, объем, год, организация)**

"Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС", 72 часа, 2020 год, ГБУ ДПО РД "ДИРО"

"Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе", 72 часа, 2020 год, ГБУ ДПО РД "ДИРО",

"Педагогика и методика преподавания музыки в образовательных организациях", 108 часов, 2020 год, ГБУ ДПО РД "ДИРО" Менеджмент в образовании: руководство образовательным

учреждением в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2021 год, ЧУДПО "МЦПК - Академия "Каспий"

"Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе", 72 часа, 2020 год, ГБУ ДПО РД "ДИРО"; "Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС", 108 часов, 2019 год, ЧУДПО "МЦПК"; "Совершенствование педагогического мастерства учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС", 108 часов, 2020 год, ГБУ ДПО РД "ДИРО"

"Актуальные педагогические технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС", 108 часов, 2020 год, ГБУ ДПО РД "ДИРО"

"Иновационное обучение русскому языку и литературе", 108 часов, 2021 год, ГБУ ДПО РД "ДИРО"; "Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования", 72 часа, 2021 год, ГБУ ДПО РД "ДИРО"

"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2020 год, ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"; "Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС", 108 часов, 2021 год, "МЦПК"

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

*В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.*

*15% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.*

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22633 единица;
- книгообеспеченность — 95% процентов;
- объем учебного фонда — 17788 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17788	993
2	Педагогическая	220	170
3	Художественная	4500	560
4	Справочная	110	103
5	Языковедение, литературоведение	370	230
6	Естественно-научная	80	57
7	Техническая	120	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет математики;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- «Роботехника»
- кабинет технологии для девочек;  
«Агроэкология»

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже здания оборудованы актовый, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили два холодильных шкафа. В горячем цеху установили плиту электрическую 4-х конфорочная, столы производственные, моечная ванна 1-о или 2-х секционная, овощерезательная машина с протирочной насадкой и мясорубка для готовой продукции. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	993
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(проф)	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (1.4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	993(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14(13%)
— высшим педагогическим образованием		58(57%)
— средним профессиональным образованием		0(0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		29(28%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (5,9%)
— первой		14 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (4,9%)
— больше 30 лет		27(26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(3%)
— от 55 лет		20 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (39%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*