

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Ленинаульская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 »

имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова

368155 РД, Казбековский район с. Ленинаул

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «ЛСОШ №1»

протокол от 04.04.25 № 118

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ЛСОШ №1»

Х.Н. Аскендерова .

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «ЛСОШ №1»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Х.Нурадилова». (МКОУ «ЛСОШ №1»)	
Руководитель	Аскендерова Хиля Нунуевна	
Адрес организации	368155 с. Ленинаул, Казбековский район	
Телефон, факс	Телефон: 8(928)-509-35-21 - директор	
Адрес электронной почты	lsosh1nuradilova@mail.ru	
Учредитель	Администрация Казбековского района	

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Дата создания	1971 год	
Лицензия	От 12.02.2015 № 7950, серия 05 ЛО1 № 0002314	
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2015 № 6168, серия 05АО1 № 0001080; срок действия: до 13 мая 2027 года	

Основным видом деятельности МКОУ «ЛСОШ№ 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
--	--

Основным видом деятельности МКОУ «ЛСОШ№ 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*

основной образовательной программы среднего общего образования

Оценка

образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 1–4-Х КЛАССОВ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА ЧЕТЫРЕХЛЕТНИЙ НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО И ФОП НОО), 5-7Х И 8–9-Х КЛАССОВ – НА ПЯТИЛЕТНИЙ НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО И ФОП ООО), 10–11-Х КЛАССОВ – НА ДВУХЛЕТНИЙ НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО И ФОП СОО).

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: РУССКИЙ.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	293
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	309
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 623 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ЛСОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 №28 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171](#)). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ЛСОШ №1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:
 дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
 дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции

преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Углубленное изучение предметов	Количество уча
Технологический	-	-
Естественно-научный	-	-
Социально-экономический	-	-
Гуманитарный	-	-
Универсальный	Математика и биология	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

– 13 (0,2%).

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. <https://s1lnn.siteobr.ru/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства в период с 1.10.2024 по 26.10.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «ЛСОШ №1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Умарова А.М -заместитель директора по ВР

Члены: Алисханова А.Х ;Сулейманова Х.А;Улубиева Д.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «ЛСОШ №1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Прошли Всероссийский Большой онлайн -диктант о семье прошли все педагоги 100%

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 1.02.2024 по 20.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

ПЛАН

основных мероприятий по проведению в МКОУ ЛСОШ № 1 Года семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители
1	Участие во Всероссийском конкурсе семей "Это у нас семейное":	в течение 2024 года	классные руководители
2	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	апрель 2024 года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
5	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Конкурс рисунков на территории школы	июнь, август 2024 года	воспитатели
8	Художественные мастерские (проведение мастер-классов):	июнь, август 2024 года	воспитатели

9	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	педагогический состав
10	Ярмарка «Осенние Дары-2024»	сентябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
12	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	декабрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение 2024 года	классные руководители
16	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники
17	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители
18	Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на	в течение 2024 года	ответственные за ведение сайта школы

	тему семьи, традиционных семейных ценностей		и страницы в социальной сети ВКонтакте
--	---	--	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% процентов обучающихся школы и 86% процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 100 % опрошенных на первом месте семья;

Организация профориентации

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Умарова А.М ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жамуева ЛМ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Фабрики дверей «BRONA»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от

30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов и имамами района и села с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гамзаева А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия . «Бенефис»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Бенефис»».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Чахлуева З.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2024 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 5–х классов. Это 9 процентов обучающихся школы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа (15 чел.).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (65% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- 1 Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов
Школьная площадка 19.09.2024
Обучающиеся 5–8-х классов, 72 человека, 4 команды
- 2 «Веселые старты», школьный этап Спортивный зал 22.10.2024
94 человека, учащиеся 5-8 классы
- 3 Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов
Спортивный зал 26.11.2024 Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86 процента.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1кл	1смена	40	33	161

5-11кл	2смены	40	34	165
--------	--------	----	----	-----

Начало учебных занятий – 8 :00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	609
	– начальная школа	307
	– основная школа	279
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно					
								Из них н/а					
		Количество	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%	количество	
1	20	20	100	10	50	3	15	0	0	0	0	0	
5	22	22	100	9	45	3	13	0	0	0	0	0	
3	23	23	100	10	47,6	5	21	0	0	0	0	0	
1	21	21	100	10	50	2	9.5	0	0	0	0	0	
5	19	19	100	6	33.3	1	5.2	0	0	0	0	0	
3	20	20	100	13	74	4	20	0	0	0	0	0	
1	20	20	100	10	50	3	15	0	0	0	0	0	
1	19	19	100	8	42	2	10.5	0	0	0	0	0	
1	25	25	100	13	52	5	20	0	0	0	0	0	
5	25	25	100	8	32	3	12	0	0	0	0	0	
3	25	25	100	9	36	1	4	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,5 процента (в 2023-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,2процента (в 2023-м – 5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		
					Из них н/а

Всего учащихся	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%
22	22	100	4	18	2	9	0	0	0	0
20	20	100	5	25	2	1	0	0	0	0
19	19	100	7	36	3	15	0	0	0	0
24	24	100	8	33	2	8	0	0	0	0
22	22	100	6	27	1	4	0	0	0	0
20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0
20	20	100	3	15	1	5	0	0	0	0
19	19	100	7	36	1	5	0	0	0	0
14	14	100	2	14	2	14	0	0	0	0
22	22	100	8	36	2	9	0	0	0	0
17	17	100	1	5	1	5	0	0	0	0
16	16	100	3	18	0	0	0	0	0	0
22	22	100	6	27	2	9	0	0	0	0
22	21	95	3	14	4	19	1	4	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
							Всего		Из них н/а	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
13	11	84	2	15	3	23	2	15	0	0
10	10	100	4	40	3	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году на 33 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 % (в 2023-м было 7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Сведения о результатах участия в ЕГЭ по обязательным предметам

количество выпускников (чел.)	Русский язык мин. Балл-24			макс. полученный балл	мин. получе нный балл
	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл		
	10 чел.	0	100	62,6	91 Жамуева Макка

количество выпускников, сдававших базу (чел.)	Математика (база)				средняя оценка
6 чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	
	2	3	1	0	

количество выпускников (чел.)	Математика (профиль) мин. Балл - 27			макс. полученн ый балл	мин. полученн ый балл
всего- 10 чел. сдавали- 4 чел.	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл		
	0	40%	60	72 Аскендеро в Джовгар	46

Сведения
о результатах ЕГЭ – 2024 по предметам по выбору

предмет	Результаты 2023 года						
	минимальный балл по предмету	количество участников, принявших участие в ЕГЭ	% от общего числа участников	количество участников, не преодолевших порог	средний балл по предмету	количество участников, набравших 70 баллов и более	успева емость по ЕГЭ %
Биология	36	1	10	0	78	1	100
История	32	2	20	1	32.5	0	60,0
Обществознание	42	3	30	1	46.6	0	37,5
Английский язык	22	1	10	0	61	0	100
Химия	36	1	10	0	79	1	100
Информатика и ИКТ	40	3	30	0	47	0	100

Информация по высокобалльникам ЕГЭ-2023

ФИО	суммарный балл	предмет	баллы по предметам
Жамуева Макка Исаевна	253	Русский	91
		Математика (база)	5
		Химия	79
		Биология	78
Аскендеров Джовгар Ханпашаевич	200	Русский	72
		Математика профиль	72
		Информатика	56
Алтамурзаева Фатима Асхабовна	191	Русский	78
		Математика база	5
		Обществознание	63
		История	45
Мовлетов Мовлет Магомедович	181	Математика профиль	70
		Русский	60
		Информатика	51
Махмудов Али Махмудович	164	Русский	61
		Математика профиль	52
		Обществознанение	51

Итого обучающиеся 11 класса показали за два года обучения следующие результаты:

	11 класс 23 чел.	% от общего числа выпускников
аттестат на «5»(с отличием)	3 чел.	30%
аттестат с одной «4»	0 чел.	0%
аттестат на «4 и 5»	3чел	30%
аттестат с одной «3»	3чел	30%
аттестат на «4 и 3»	1чел	10%
получили аттестат качества		-
успеваемости		60%
		100 %

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, претендующими на награждение медалью «За особые успехи в учении» и получению аттестата об основном общем образовании особого образца:

класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	4	8	14	0	6	4
11	0	1	0	2	0	3

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

параметр	9-е классы	11-е классы
общее количество выпускников	43	10
количество обучающихся на семейном образовании	0	0
количество обучающихся с ОВЗ		
количество обучающихся, получивших «зачет» итоговое собеседование/сочинение	43	10
количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	10
количество обучающихся, получивших аттестат	41	10

ГИА в 9-х классах. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «ЛСОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 73 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 73 человек. Из них выпускники прошлого года 30. Остались без аттестата 2.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	------------	--------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3.5	100	100	4.6
2022/2023	99		2.59	99		3.1
2023/2024	100	75	3.7	97	41	3.5

Также 73 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	46	21	3.2	97
Биология	15	80	3.8	100
Химия	1	15	4	64
Общество	66	15	3.1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	99	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	7,3	6	6	6	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	24,2	31	31.3	9	20

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	94	99	99	100	43	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1	0	0	1	1

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4.7	74
2022/2023	3.4	74
2023/2024	4	62

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица охвата обучающихся при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ _ЛСОШ №1_ Казбековского района РД в 2024 (сентябрь-декабрь) учебном году

№	Предмет	классы	школьный этап			муниципальный		
			учащиеся	участники	% участия	допуск	участники	% участия
	Экология	5 – 11	303	122	40	9	9	100%
	Физкультура (1 тур)	5 – 11	303	106	34	12	12	100%
	Астрономия	5 – 11	303	123	40	10	10	100%

	Русский язык	4 – 11	378	167	44	10	10	100%
	Немецкий язык	5 – 11	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	5 – 11	303	175	57	11	11	100%
	Литература	5 – 11	303	171	56	10	10	100%
	Английский язык	5 – 11	303	66	21	12	12	100%
	ОБЖ	5 – 11	303	123	40	8	3	30%
	Технология (1тур)	5 – 11	303	66	21	11	11	100%
	История	5 – 11	303	86	28	10	10	100%
	Физика	7– 11	175	19	10	7	7	100%
	Биология	5 – 11	303	14	2	-	-	100%
	География	5 – 11	303	120	39	14	14	100%
	Искусство (МХК)	7 – 11	175	123	70	12	12	100%
	Математика, 9 -11 кл	9 – 11	67	14	20	3	3	100%
	Экономика	5 – 11	303	98	32	7	7	100
	Математика, 4- 8 кл	4 – 8	255	16	6	3	3	100
	Технология (2тур)	5 – 11	303	66	21	3	3	100
	Физкультура (2 тур)	5 – 11	303	106	34	4	4	100%
	Информатика и ИКТ	5 – 11	303	29	9	8	8	100%
	Химия	7 – 11	175	36	20	5	5	100%
	Право	5 – 11	303	123	40	3(7-8кл)	3	100%

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную О
2020	76	24	0	17	10	3	3
2021	75	23	2	19	11	2	6
2022	95	23	0	40	16	6	9
2023	99	12	0	29	15	8	5
2024	43	13	0	30	10	10	0

В 2024 году 74 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 56 педагогических работников , в том числе учителя 46. Из них 19 человек имеет среднее специальное образование.

Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня представлена в таблице.

наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	ФИО ребенка	Результат
Конкурс чтецов на родном языке	Саипова Ш.И	Солтамурзаева Ф	1
Конкурс «Честный ЕГЭ»	Сулейманова Х.А	11 кл	1
Конкурс «Инициатива по Избирательному праву»	Сотаева З.Э	Солтамурзаева Ф	2
Конкурс «Инициатива»	Байтемирова Р.А	Командное	1
Конкурс «Инициативный экскурсовод»	Атабаева З.Т	Шахбазова Ф	3
Конкурс «Инициативный педагог ОО по обучению основам безопасности на дорогах»	Абдусамидова Г.З		2
Конкурс «Инициативное слово по произведениям»	Чахлуева З.А	Солтамурзаева М	2
Конкурс «Инициативное слово по произведениям»	Алисханова А.Х	Кадиева Ф	2

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МКОУ «ЛСОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «ЛСОШ №1» составляет 92 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
и библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 –	01	413	0	22984
его:		413	0	
ебники	02			13939
ебные пособия	03	0	0	90
дожественная литература	04	0		4500
равочный материал	05	0	0	110
роки 01:				
атные издания	06	413	0	22984
иовизуальные документы	07	0	0	
ументы на микроформах	08	0	0	0
ктронные документы	09	0	0	0
роки 02:				
ики, исключительные права на которые принадлежат йской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	0

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
количество посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
из них оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	535
число посещений, чел	05	2355
наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
количество персональных компьютеров, ед	07	1
наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
интерактивного терминала	08	0
копировального аппарата	09	0
сканера	10	0
цифровой интерактивной доски	11	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Раздел 2. Информационная база организации

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, единица

2.2. Наличие специальных программных средств

(на конец отчетного года)

(кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
количество персональных компьютеров – всего	01	87	87	37
из них:				44
портативные компьютеры и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	61	61	
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
наличие доступа к сети Интернет	05	24	24	17
наличие доступа к Инtranет-порталу организации	06	32	32	17
приобретенные в отчетном году	07	15		
цифровые терминалы (инфоматы)	08			
с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
медийные проекторы	10			
интерактивные доски	11	5		
иные	12	11		
иные	13	2		

функциональные устройства выполняющие операции печати, вания, копирования)	14	4	
ы	15		
ны, расположенные вне классов их кабинетов, доступные во ное время	16		
Наименование показателей	№ стро- ки	Наличие в организации Код: да –1, нет– 0	в том числе доступно для использования обучающимися Код: да – 1 , нет – 0
1	2	3	4
щие компьютерные программы по отдельным предметам или	01	1	1
мы компьютерного тестирования	02		
нные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
нные версии учебных пособий	04		
нные версии учебников	05		
нная библиотека	06		
нный журнал, электронный дневник	07	1	1
нные справочно-правовые системы	08		
ьные программные средства для решения организационных, ических и экономических задач (без учета систем изированного документооборота)	09		x
и электронного документооборота	10		
а контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	x
специальные программные средства	12		

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации Код: да – 1, нет – 0
1	2	3
Актальный зал	01	1
Спортивный зал	02	1
Закрытый плавательный бассейн	03	
Столовая или зал для приема пищи	04	1
Оборудованные кабинеты:	05	1
основ информатики и вычислительной техники	06	
физики	07	1
химии	08	1
биологии	09	1
географии	10	1
для внеурочной деятельности	11	1
основ безопасности и защиты Родины	12	
иностранный язык	13	
Мастерские для трудового обучения	14	1
Кабинет домоводства	15	
Музей	16	
учебно-опытный земельный участок	17	1
Лекционная аудитория	18	
Медицинский пункт (кабинет)	19	1
Психологический пункт (кабинет)	20	1
Кабинет учителя-дефектолога	21	1
Кабинет педагога-психолога	22	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре		

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	623
Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	180(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ЕГЭ ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0(0%)

о русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты оценок по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(4)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220(35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые получили медали и призеров олимпиад, смотрах от общей численности обучающихся	человек (процент)	
- муниципального уровня		45(13%)
- республиканского уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(1%)

Численность (удельный вес) учащихся по профилю обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
- с высшим образованием		39
- с высшим педагогическим образованием		39
- со средним профессиональным образованием		17
- со средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогических работников по квалификационной категории от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		6(10%)
- первой		9(16%)
Численность (удельный вес) педагогических работников по стажу от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1(1%)
- больше 30 лет		51(91%)
Численность (удельный вес) педагогических работников по возрасту от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5(8%)
- от 55 лет		13(23%)
Численность (удельный вес) педагогических работников по уровню квалификации от общей численности педагогически-административно-хозяйственных работников, в том числе за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	40(71%)

подготовку, от общей численности работников		
Численность (удельный вес) педагогически-административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(71%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества экземпляров библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала	да/нет	
Наличие в Школе:		
- рабочих мест для работы на компьютере		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания документов		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, имеющих доступ к сети Интернет, с пропускной способностью не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.